

## خلاصه:

مقدمه: امروزه شبیه سازی محیط بالین در نظام آموزش علوم پزشکی ( *Simulation based learning* ) منجر به انقلابی عظیم در کیفیت آموزش و افزایش امنیت آموزش دهنده، فراگیر و بیمار شده است. لذا در مطالعه حاضر به بررسی تاثیر مولژ معلم ساخته در آموزش مهارت کریکوتیروتومی در دستیاران تخصصی طب اورژانس پرداختیم.

مواد و روشها: در این مطالعه که به صورت pre-post میباشد تمام دستیاران رشته تخصصی طب اورژانس به مطالعه دعوت گردیدند. به صورت تمام شماری بوده و کلیه افراد مشمول جامعه آماری به عنوان نمونه مورد مطالعه وارد پژوهش شدند. پس از برگزاری کلاس آموزشی و تمرین دستیاران بر روی مولژ استاد ساز با هماهنگی واحد Skill lab دانشکده پزشکی تمامی دستیاران طب اورژانس مجدداً توسط فرم DOPS و براساس دستورالعمل ACS اقدام به تراکتوستومی بر روی مولژ Commercial موجود در واحد Skill lab دانشکده پزشکی نموده و نمره آنها ثبت می گردد.

یافته ها: در مطالعه حاضر تعداد ۳۱ نفر از دستیاران طب اورژانس وارد مطالعه شدند که ۸ نفر از آنان به دلیل عدم تکمیل تمامی مراحل پژوهش و یا انصراف از ادامه همکاری، از مطالعه خارج شده و در نهایت ۲۳ نفر مورد پژوهش قرار گرفتند. میانگین  $\pm$  انحراف معیار سنی دستیاران مورد بررسی  $35/91 \pm 3/57$  سال بود که بیشترین سن افراد مورد مطالعه ۴۲ سال و کمترین سن بیماران

مورد مطالعه ۲۸ سال بود. همچنین در نتایج بدست آمده برای مقایسه مدت زمان انجام کریکوتیروتومی در قبل و بعد از آموزش کریکوتیروتومی در تفاوت معناداری بین میانگین مدت زمان انجام کریکوتیروتومی در قبل و بعد از آموزش مشاهده شد ( $p\text{-value}=0.006$ )، به طوریکه دستیاران مورد بررسی به طور میانگین کاهش زمان ۴۶ ثانیه ای را دارا بودند که در موارد این کاهش مدت زمان تا ۱ دقیقه و سی ثانیه نیز گزارش شد.

**نتیجه گیری:** مطالعه حاضر نشان داد مولاژ معلم ساخته می تواند در افزایش مهارت و سرعت انجام کریکوتیروتومی در دستیاران طب اورژانس موثر باشد. این مولاژ می تواند مهارت دستیاران را بهبود بخشیده و میزان احتمال شکست در انجام کریکوتیروتومی را کاهش دهد.

**کلمات کلیدی:** کریکوتیروتومی - مولاژ معلم ساخته - دستیار طب اورژانس