

## مقدمه:

اختلال نقص توجه- بیش فعالی بر طبق راهنمای آماری و تشخیصی اختلالات روانی یکی از شایع ترین تشخیص های روانپزشکی کودکان و نوجوانان است (۱). مطالعات مختلف شیوع ADHD را در کودکان قبل از سن ورود به مدرسه ۱/۹ الی ۱۸/۲ درصد تخمین زده است (۲، ۳، ۴، ۵، ۶). کانرز برای غربالگری این اختلال، برای سنین ۲ تا ۷ سال ابزار اختصاصی در ۲ فرم والد و معلم گزارشی تهیه کرده است. در این پژوهش هدف تعیین روایی، پایایی، و ارزش تشخیصی نسخه فارسی پرسش نامه کانرز اوایل کودکی - فرم والدین می باشد.

روش: پرسشنامه رفتاری کانرز اوایل کودکی فرم والدین دارای ۱۱۰ آیت می باشد با ۳ آیت impairment و ۲ آیت اضافی مجموعاً ۱۱۵ آیت دارد. این پرسش نامه شامل ۱۱ زیرمقیاس می باشد. جهت آماده سازی نسخه فارسی ابتدایک گروه پژوهشی پرسش نامه را به فارسی ترجمه کردند، سپس با تایید انطباق صوری و مفهومی توسط پانل متخصصان، پرسشنامه مجدداً به انگلیسی ترجمه شد که با نسخه اصلی همخوانی داشت.

جهت تعیین روایی همزمان، از زیر مقیاس ADHD پرسشنامه SDQ در کنار نسخه فارسی ابزار کانرز برای ۱۰۱۳ کودک تحت بررسی استفاده شد. در این مطالعه پایایی درونی برای زیر مقیاس ADHD بررسی شده و پایایی باز آزمایی با تکمیل ۳۵ پرسشنامه در ۲ نوبت به فاصله ۲ هفته بررسی شد. برای تعیین روایی تشخیصی تعداد ۳۳۴ کودک مورد مصاحبه بالینی قرار گرفتند.

**نتایج:** برای تمام آیت‌های پرسشنامه کانرز، روایی محتوایی با استفاده از کاپای تعدیل شده بالای ۰/۷۶ بدست آمد. روایی همزمان ابزار کانرز با استفاده از پرسشنامه SDQ، با ضریب همبستگی اسپیرمن، ۰/۷۰۳ برآورد شد. در تعیین ارزش تشخیصی، سطح زیر منحنی ROC برای زیرمقیاس ADHD با استفاده از داده‌های نرمال والدین و متوسط نرمال والدین - مربی به ترتیب ۰/۶۹ و ۰/۷۳ بدست آمد که با حذف ۱۰٪ افراد دارای بیشترین اختلاف نمرات والدین و مربی، سطح زیر منحنی به ترتیب به ۰/۷۷ و ۰/۷۹ ارتقا یافت. با این تحلیل بهترین cut-off پیشنهادی برای نمرات نرمال والدین ۲۶ با حساسیت و ویژگی ۷۹ و ۷۰ درصد می باشد. پایایی درونی توسط آلفای کرونباخ برای زیرمقیاس ADHD ۰/۸۸ محاسبه شد. پایایی بازآزمایی با محاسبه ICC معادل ۰/۸۳ بدست آمد.

### نتیجه گیری:

نتایج حاصله نشانگر روایی و پایایی کافی نسخه فارسی پرسشنامه رفتاری کانرز اوایل کودکی - فرم والدین می باشد. که استفاده از این ابزار را در غربالگری ADHD و اهداف پژوهشی بویژه با استفاده همزمان از نسخه مربی و در نظر گرفتن ۹۰ درصد داده‌ها با کمترین اختلاف بین نمرات والدین و مربی پیشنهاد می کند.

**کلمات کلیدی:** ADHD، مقیاس کانرز، روایی، پایایی، ارزش تشخیصی