

# دانشکده پزشکی - گروه داخلی - بخش گوارش

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: دوره عملی بیماریهای دستگاه گوارش تعداد واحد: واحد

مدت زمان ارائه درس: 2

کارورزان:

پیش نیاز: کسب نمره قبولی دوره فیزیو پاتولوژی و سمیولوژی و کارآموزی گوارش

محل برگزاری: معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه

مکان مرکز آموزشی، درمانی امام رضا (ع)

## هدف کلی برگزاری دوره:

به منظور ایجاد فرصت های مشابه برای کسب تجربه و یادگیری توانمندیهای لازم برای طبابت بالینی کارورزان، بخش گوارش بر آن است که در یک رویکرد ساده و کلاسیک فرصت های یادگیری برای آموزش مهارت های بالینی حول و حوش یکی از سه محور ذیل را جهت

کارورزان معرفی شده به گروه فراهم سازد.

1- مهارت های ارتباطی و گرفتن شرح حال

2- انجام معاینه فیزیکی بدون خطا و عادی (skill mastery)

3- مهارت های مربوط به اقدامات عملی (تشخیصی یا درمانی) 0

بنابراین اهداف اختصاصی برگزاری دوره تلاش اعضای هیئت علمی گروه توانمندیهای ذیل توسط کارورزان مییاشد:

1- یک بیمار دارای **Abnormal Liver Enzyme**

2- یت یک بیمار مبتلا به

3- ت یک بیمار مبتلا بیمار ی حرکت ی

- 4- ت یک بیمار مبتلا بیماری یروز
- 5- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به خونریزی حاد و مزمن
- 6- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به درد شکم
- 7- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به هیپاتیت
- 8- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای کیسه صفرا و مجاری صفراوی
- 9- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به Gastro esophageal reflux
- 10- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای Acid peptic
- 11- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای پانکراتیت
- 12- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای نئوپلاسم های دستگاه گوارش
- 13- انجام موفقیت آمیز کلیه مهار ی

## اهداف آموزشی برگزاری دوره:

هدف اختصاصی شماره 1: مدیریت یک بیمار دارای **Abnormal Liver**

### کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 1-1- Abnormality آنز ی کبدی را بیان کند.
- 1-2- علائم و نشانه های بالینی بیمار در صورت اختلال آنز ی کبدی را توصیف کند.
- 1-3- در مورد روش های بصری لازم به تناسب هر بیمار بحث نماید.
- 1-4- تشخیص افتراقی ی کبدی مختل را به تناسب هر بیمار بیان نماید.
- 1-5- روش مناسب درمان در هر بیمار مبتلا به اختلال آنز ی کبدی را انتخاب نماید.
- 1-6- روش های تئوری لازم را شرح دهد.

هدف اختصاصی شماره 2: مدیریت یک بیمار مبتلا به **یبوست**

## کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 2-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به یبوست را شرح دهد.
- 2-2- علل یبوست را در هر بیمار بیان نما .
- 2-3- علائم و نشانه های الینی بیمار در صورت اختلال ، را توصیف
- 2-4- در مورد روش های فیصی لازم به تناسب هر بیمار بحث نما
- 2-5- جهت درمان هر بیمار مبتلا به یبوست روش مناسب را انتخاب نماید.

## هدف اختصاصی شماره 3: مدی ریت ی ک بی مار مبتلا به بیماریهای حرکتی مری

- 3-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای حرکتی مری را شرح دهد.
- 3-2- علل بیماریهای حرکتی مری را در هر بیمار بیان نما .
- 3-3- علائم و نشانه های الینی بیمار در صورت اختلال بیماریهای حرکتی مری را توصیف
- 3-4- در مورد روش های فیصی لازم به تناسب هر بیمار بحث نما .
- 3-5- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماری حرکتی مری روش مناسب را انتخاب نماید

## هدف اختصاصی شماره 4: مدی ریت ی ک بی مار مبتلا به بیماری سیروز

- 4-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماری سیروز را شرح دهد.
- 4-2- علل بیماری سیروز را در هر بیمار بیان نما .
- 4-3- علائم و نشانه های الینی بیمار در صورت اختلال بیماری سیروز را توصیف
- 4-4- در مورد روش های فیصی لازم به تناسب هر بیمار بحث نما .

4-5-- جهت درمان هر بیمار مبتلا به سیروز روش مناسب را انتخاب نماید

### ف اختصاصی شماره 5: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به خونریزی حاد و مزمن

- 5-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به خونریزی حاد و مزمن را شرح دهد .
- 5-2- تعریف بیماری خونریزی حاد و مزمن را بیان کند .
- 5-3- اتیولوژی خونریزی حاد و مزمن را نام ببرد.
- 5-4- فیزیوپاتولوژی خونریزی حاد و مزمن را شرح دهد .
- 5-5- علایم و نشانه های بالینی خونریزی حاد و مزمن را توصیف کند .
- 5-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت خونریزی حاد و مزمن .
- 5-7- تشخیص افتراقی خونریزی حاد و مزمن را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 5-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به خونریزی حاد و مزمن روش مناسب را انتخاب نماید .
- 5-9- روشهای پیشگیری از ایجاد خونریزی حاد و مزمن را شرح دهد .
- 5-10- روشهای پیشگیری از بروز خونریزی حاد و مزمن را به بیماران آموزش دهد .

### هدف اختصاصی شماره 6: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به درد شکم

- 6-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به درد شکم را شرح دهد .
- 6-2- تعریف بیماری درد شکم را بیان کند .
- 6-3- اتیولوژی درد شکم را نام ببرد.
- 6-4- فیزیوپاتولوژی درد شکم را شرح دهد .
- 6-5- علایم و نشانه های بالینی درد شکم را توصیف کند .

- 6-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت درد شکم بحث کند .
- 7-6- تشخیص افتراقیهای درد شکم را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 8-6- جهت درمان هر بیمار مبتلا به درد شکم روش مناسب را انتخاب نماید .
- 9-6- روشهای پیشگیری از ایجاد درد شکم را شرح دهد .

### هدف اختصاصی شماره 7: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به هپاتیت

- 1-7- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به هپاتیت را شرح دهد .
- 2-7- تعریف بیماری هپاتیت را بیان کند .
- 3-7- اتیولوژی هپاتیت را نام ببرد.
- 4-7- فیزیوپاتولوژی هپاتیت را شرح دهد .
- 5-7- علائم و نشانه های بالینی هپاتیت را توصیف کند .
- 6-7- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت هپاتیت بحث کند .
- 7-7- تشخیص افتراقیهای هپاتیت را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 8-7- جهت درمان هر بیمار مبتلا به هپاتیت روش مناسب را انتخاب نماید .
- 9-7- روشهای پیشگیری از ایجاد هپاتیت را شرح دهد .
- 10-7- روشهای پیشگیری از بروز هپاتیت را به بیماران آموزش دهد .

### هدف اختصاصی شماره 8: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای کیسه صفرا و مجاری صفراوی

- 1-8- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به کیسه صفرا و مجاری صفراوی را شرح دهد .
- 2-8- تعریف بیماری کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بیان کند .

- 3-8- اتیولوژی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را نام ببرد.
- 4-8- فیزیوپاتولوژی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را شرح دهد.
- 5-8- علایم و نشانه های بالینی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را توصیف کند.
- 6-8- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت کیسه صفرا و مجاری صفراوی .
- 7-8- تشخیص افتراقیهای کیسه صفرا و مجاری صفراوی را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 8-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به کیسه صفرا و مجاری صفراوی روش مناسب را انتخاب نماید.
- 9-8- روشهای پیشگیری از ایجاد کیسه صفرا و مجاری صفراوی را شرح دهد.
- 10-8- روشهای پیشگیری از بروز کیسه صفرا و مجاری صفراوی را به بیماران آموزش دهد.

## ۵ اختصاصی شماره 9: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به Gastro esophageal reflux

- 1-9- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به Gastro esophageal reflux را شرح دهد.
- 2-9- تعریف بیماری Gastro esophageal reflux را بیان کند.
- 3-9- اتیولوژی Gastro esophageal reflux را نام ببرد.
- 4-9- فیزیوپاتولوژی Gastro esophageal reflux را شرح دهد.
- 5-9- علایم و نشانه های بالینی Gastro esophageal reflux را توصیف کند.
- 6-9- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت Gastro esophageal reflux .
- 7-9- تشخیص افتراقیهای Gastro esophageal reflux را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 8-9- جهت درمان هر بیمار مبتلا به Gastro esophageal reflux روش مناسب را انتخاب نماید.
- 9-9- روشهای پیشگیری از ایجاد Gastro esophageal reflux را شرح دهد.
- 10-9- روشهای پیشگیری از بروز Gastro esophageal reflux را به بیماران آموزش دهد.

هدف اختصاص شماره 10: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای Acid peptic

1-10- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای Acid peptic را شرح دهد .

2-10- تعریف بیماری بیماریهای Acid peptic را بیان کند .

3-10- اتیولوژی بیماریهای Acid peptic را نام ببرد .

4-10- فیزیوپاتولوژی بیماریهای Acid peptic را شرح دهد .

5-10- علایم و نشانه های بالینی بیماریهای Acid peptic را توصیف کند .

6-10- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بیماریهای Acid peptic

7-10- تشخیص افتراقیهای بیماریهای Acid peptic را متناسب هر بیمار مطرح نماید .

8-10- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماریهای Acid peptic روش مناسب را انتخاب نماید .

9-10- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای Acid peptic را شرح دهد .

10-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای Acid peptic را به بیماران آموزش دهد .

هدف اختصاصی شماره 11: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای پانکراتیت

1-11- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

2-11- تعریف بیماری بیماریهای پانکراتیت را بیان کند .

3-11- اتیولوژی بیماریهای پانکراتیت را نام ببرد .

4-11- فیزیوپاتولوژی بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

11-5- علایم و نشانه های بالینی بیماریهای پانکراتیت را توصیف کند .

11-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بیماریهای پانکراتیت

11-7- تشخیص افتراقیهای بیماریهای پانکراتیت را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

11-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماریهای پانکراتیت روش مناسب را انتخاب نماید .

11-9- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

11-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای پانکراتیت را به بیماران آموزش دهد .

### هدف اختصاصی شماره 12: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای نئوپلاسم

12-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .

12-2- تعریف بیماری بیماریهای نئوپلاسم را بیان کند .

12-3- اتیولوژی بیماریهای نئوپلاسم را نام ببرد.

12-4- فیزیوپاتولوژی بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .

12-5- علایم و نشانه های بالینی بیماریهای نئوپلاسم را توصیف کند .

12-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بیماریهای نئوپلاسم

12-7- تشخیص افتراقیهای بیماریهای نئوپلاسم را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

12-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماریهای نئوپلاسم روش مناسب را انتخاب نماید .

12-9- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .

12-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای نئوپلاسم را به بیماران آموزش دهد .



هدف اباصی شماره 13: انجام موفقیت آمیز کلیه مهارتهای عملی

9-1- برای بیمار لوله معده بگذارد.

9-2- گواژ و لاواژ معده را بطور موفقیت آمیز انجام دهد.

9-3- رکتال تیوپ بگذارد.

9-4- جهت تشخیص و درمان پاراستنز مایع آسیت انجام دهد.

روش آموزشی مورد استفاده:

True Patient exam

Peer Exam

Mankins and Simulators

Photo Images, Videos

جلسات پرسش و پاسخ هفتگی

در برخی موارد سخنرانی که بر محوریت دانشجو پایه گذاری میشود.

امکانات آموزشی

بخش گوارش واقع در طبقه چهارم مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) با تعداد تخت

کلاس درس با ظرفیت:

تجهیزات کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد- فیلم های آموزشی

مدّرسین:

- 1- دکتر محمد می (فوق تخصص بیمار های دستگاه گوارش)
- 2- دکتر یوسف بافنده (فوق تخصص بیمار های دستگاه گوارش)
- 3- دکتر علا دل (فوق تخصص بیمار ی دستگاه گوارش)
- 4- دکتر ابراه حی (فوق تخصص بیمار های دستگاه گوارش)
- 5- دکتر منوچهر خوش باطن (فوق تخصص بیمار های دستگاه گوارش)
- 6- دکتر رز چی (فوق تخصص بیمار های دستگاه گوارش)
- 7- دکتر کوروش مسندی شیرازی (فوق تخصص بیمار های دستگاه گوارش)

:

Essetial cecil

هاریسون 2005

ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی در طول دوره (مشاهده عملکرد کارورز و بررسی پرونده های بیماران توسط اعضا هیئت علمی

گروه و دستیاران)

بررسی log book تکمیل شده: در طول ماه توسط دستیار مسئول و در پایان دوره توسط استاد ممتحن

□ ارزشیابی پایان دوره: 1- از طریق بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش گوارش

## 2- امتحان OSCE

### نحوه محاسبه نمره کل:

\* امتحان OSCE: 5 نمره

□ بررسی اوراق ثبت فعالیت: - حضور در کنفرانس ها (حداقل 6 مورد): 2 نمره

- فعالیت درمانگاهی (حداقل 3 بیماری در هر روز): 2 نمره

- حضور و مشارکت در و (حداقل 4 بیمار): 2 نمره

- تمرینات طول دوره (تیمارها، عنوان پژوهشی، نقد پرونده، اطلاعات

ک بیمار، داروی): 2 نمره

- حضور در اقدامات تشخیصی و درمان: 3 نمره

□ نظم و انضباط دانشجو در طول دوره: 2 نمره

□ رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و Medical recording پرونده ها )

off & on service note، شرح حال و خلاصه پرونده (progress note):

2 نمره

### حداقل نمره قبولی: 12

### تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره: طبق مقررات آموزشی دانشگاه

هر نوع غیبت غیر مجاز و عدم رعایت شئون پزشکی در برخورد با بیماران و کادر بخش و همکاران مانع

ارزیابی پایان دوره می شود.