

دانشکده پزشکی - گروه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: _____

تعداد واحد: _____

مدت زمان ارائه درس _____

مقطع: _____

پیش نیاز: کسب نمره قبولی دوره فیزیو پاتولوژی و

سمیولوژی گوارش

مسئول برگزاری: معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه

مکان مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع)

- اهداف آموزشی برگزاری دوره

هدف اختصاصی شماره 1:

کارورز در پایان دوره قادر باشد:

-1-1

-2-1

-3-1.

-4-1

-5-1.

.-6-1

-7-1

.-8-1

9.-1

-10-1

.-11-1

هدف اختصاصی شماره 2:

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

.-1-2

.-1-

:-3-2

.

.

.

.

هدف اختصاصی شماره 3

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

-1-3

-2-3

.

هدف اختصاصی شماره 4:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

.-1-4

.-2-4

-3-4

.-4-4

.-5-4

.-6-4

-7-4

.-8-4

.-9-4

.-10-4

هدف اختصاصی شماره 5

.-1-5

.-2-5

.-3-5

.-4-5

.-5-5

.-6-5

.-7-5

.-9-5 -8-5

.-10-5

هدف اختصاصی شماره 6: استفراغ

.-1 -6

.-2-6

-3-6

4.-6

.-5-6

.-6-6

.-7-6

.-8-6

.-9-6

10-6

هدف اختصاصی شماره 8:

- 1-8
- 2-8
- .-3-8
- .-4-8
- 5-8
- .-6-8 در .
- .-7-8
- .-8-8
- .-9-8
- .-10-8

هدف اختصاصی شماره 9: سیروز کبدی بخش

- 2-9
- 3-9
- 4-9
- .-5-9
- 6-9
- .-7-9
- .-8-9
- 9-9
- .-10-9

هدف اختصاصی شماره 10: هیپاتیت

- 1-10
- 2-10
- 3-10
- .-4-10
- 5-10
- .-6-10
- 7-10

.-8-10

-9-10

-10-10

هدف اختصاصی شماره 11:

.-1-11

-2-11

-3-11

.-4-11

-5-11

.-6-11

-7-11

-8-11

.-9-11

.-10-11

هدف اختصاصی شماره 12:

.-1-12

.-2-12

.-3-12 ات.

.-4-12

.-5-12

.-6-12

.-7-12

.-8-12

.-9-12

.-10-12

هدف اختصاصی شماره 13

.-2-13

.-3-13

.-4-13

13-5- .

13-6- .

13-7

13-8-

13-9- .

13-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای Acid peptic را به بیماران آموزش دهد .

هدف اختصاصی شماره 14: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای

14-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

14-2- تعریف بیماریهای پانکراتیت را بیان کند .

14-3- اتیولوژی بیماریهای پانکراتیت را نام برد .

14-4- فیزیوپاتولوژی بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

14-5- علائم و نشانه های بالینی بیماریهای پانکراتیت را توصیف کند .

14-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بیماریهای پانکراتیت بحث کند .

14-7- تشخیص افتراقیهای بیماریهای پانکراتیت را متناسب هر بیمار مطرح نماید .

14-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماریهای پانکراتیت روش مناسب را انتخاب نماید .

14-9- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

14-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای پانکراتیت را به بیماران آموزش دهد .

هدف اختصاصی شماره 15: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به

15-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .

15-2- تعریف بیماریهای نئوپلاسم را بیان کند .

15-3- اتیولوژی بیماریهای نئوپلاسم را نام برد .

15-4- فیزیوپاتولوژی بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .

15-5- علایم و نشانه های بالینی بیماریهای نئوپلاسم را توصیف کند .

15-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بیماریهای نئوپلاسم بحث کند .

15-7- تشخیص افتراقیهای بیماریهای نئوپلاسم را متناسب هر بیمار مطرح نماید .

15-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماریهای نئوپلاسم روش مناسب را انتخاب نماید .

15-9- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .

15-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای نئوپلاسم را به بیماران آموزش دهد .

روش آموزشی مورد استفاده :

True Patient exam ☒

Peer Exam ☒

Mankins and Simulators ☒

Photo Images, Videos ☒

جلسات پرسش و پاسخ هفتگی ☒

☒ در برخی موارد سخنرانی که بر محوریت دانشجو

پایه گذاری میشود .

امکانات آموزشی

بخش گوارش واقع در طبقه چهارم مرکز آموزشی درمانی
امام رضا (ع) با تعداد تخت
کلاس درس با ظرفیت: نفر
تجهیزات کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد-

مدّرسین:

- 1- دکتر محمد حسین صومی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه گوارش)
- 2- دکتر یوسف بافنده (فوق تخصص بیماریهای دستگاه گوارش)
- 3- دکتر علی قویدل (فوق تخصص بیماریهای دستگاه گوارش)
- 4- دکتر ابراهیم فتاحی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه گوارش)
- 5- دکتر منوچهر خوش باطن (فوق تخصص بیماریهای دستگاه گوارش)
- 6- دکتر زیتاشالچی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه گوارش)
- 7- دکتر کوروش مسندی شیرازی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه گوارش)

منابع:

Essetial cecil

هاریسون 2005

ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی:

* ارزشیابی در طول دوره (مشاهده عملکرد کارآموز و بررسی پرونده های بیماران توسط اعضا هیئت علمی گروه و دستیاران)

* بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش گوارش

* ارزشیابی پایان دوره: از طریق بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش گوارش

امتحان MCQ

نحوه محاسبه نمره کل:

❖ امتحان MCQ: 5 نمره

*-حضور در کنفرانس ها (حداقل 8 مورد): 2 نمره

- فعالیت درمانگاهی (حداقل 3 بیماری در هر روز): 2 نمره

- حضور و مشارکت در ویزیت بخش (حداقل 4 بیمار): 2 نمره

- تمرینات طول دوره (مقاله، لیست بیماریها، عنوان پژوهشی، نقد پرونده، اطلاعات جامع یک بیمار، داروی تخصصی): 2 نمره

- حضور در اقدامات تشخیصی و درمانی: 3 نمره

❖ نظم و انضباط دانشجو در طول دوره: 2 نمره

❖ رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و

Medical recording پرونده ها () off & on service note، شرح

حاله و خلاصه پرونده، progress note):

2نمره

حداقل نمره قبولی: 12

تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره: طبق مقررات آموزشی

هر نوع غیبت غیر مجاز و عدم رعایت شئونات پزشکی در
برخورد با بیماران و کادر بخش و همکاران مانع ارزیابی
پایان دوره می شود.