

# دانشکده پزشکی - گروه داخلی - بخش نفرولوژی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نا درس: دوره عملی بی‌ماری‌های نفرولوژی

مدت زمان ارائه مطالب: 2

گروه هدف: کارورزی

پیش نیاز: کسب نمره قبولی دوره فیزیو پاتولوژی و سمیولوژی و کارآموزی

مسئول‌گزار: معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه

مکان: مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) زمان:

## هدف کلی برگزاری دوره:

هدف کلی برگزاری دوره آشنایی با موارد ذیل می باشد:

- 1- تهیه شرح حال بیماران کلیوی
  - 2- انجام معاینه فیزیکی سیستمیک
  - 3- مهارت های مربوط به اقدامات تشخیصی و درمانی بیماران کلیوی
- اهداف اختصاصی دوره جهت کسب توانمندیهای ذیل توسط کار ورزان:
- 1- مدیریت یک بیمار دارای **Abnormal Urinesediment** و U/A
  - 2- مدیریت یک بیمار پیوندی
  - 3- مدیریت یک بیمار مبتلا به **CRF**
  - 4- نحوه برخورد با بیماران توکسیک نفروپاتی
  - 5- تفسیر آزمایشات دستگاه کلیه
  - 6- انجام موفقیت آمیز کلیه مهارتهای عملی بخش

## اهداف آموزشی برگزاری دوره

**هدف اختصاصی شماره 1:** مدیریت یک بیمار دارای **Abnormal Urinesediment و U/A**

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

- 1-1- نحوه برخورد با **Abnormal urine sediment و U/A** , را شرح دهند
- 1-2- بتواند علل آن را بیان کند..
- 1-3- فیزیوپاتولوژی بیماری را توضیح دهد.
- 1-4- با بیماران مختلف ارتباط مناسب برقرار نماید.
- 1-5- علائم و نشانه های بالینی آن را توصیف نماید.
- 1-6- در مورد روش های تشخیصی آن بحث کند.
- 1-7- تشخیص افتراقی های آن را بیان کند.
- 1-8- روش مناسب را جهت درمان بیماری انتخاب کنند.
- 1-9- روش های پیشگیری را شرح دهند.

**هدف اختصاصی شماره 2:** مدیریت یک بیمار پیوندی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

2-1- نحوه برخورد با بیمار پیوندی را شرح دهد.

2-2- روش های پیشگیری آن را شرح دهد.

**هدف اختصاصی شماره 3: مدی‌ریت یک بیمار مبتلا به**

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

3-1- انواع تست ها و آزمایشاتی که در تشخیص بیماری های دستگاه ادراری به

کار می رود را نام ببرد.

3-2- درباره هر یک از تست های فوق به صورت مشروح بحث کند.

3-3- نحوه برخورد با عوارض بیماری CRF را شرح دهد

**هدف اختصاصی شماره 4: نحوه برخورد با بیماران توکسیک نروپاتی**

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

4-1- بیماری های توکسیک نروپاتی را لیست کند .

4-2- تعریف آن ها را بیان کند..

4-3- اتیولوژی آن ها را توضیح دهد.

4-4- فیزیوپاتولوژی آن ها را شرح دهد .

4-5- علائم و نشانه های بالینی آن ها را توصیف نماید .

4-6- در مورد روش های تشخیصی آن ها بحث کند .

4-7- تشخیص افتراقی های آن ها را بیان کند.

8-4- روش های پیشگیری از ایجاد آن را شرح دهد.

9-4- روش مناسب را جهت درمان انتخاب کند.

### هدف اختصاصی شماره 5: تفسیر آزمایشات دستگاه کلیه

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

1-5- آزمایشات طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهند و آنها را تفسیر نماید.

2-5- با ارائه شرح حال های مختلف از بیماران مختلف تست های انتخابی را برای آنها در خواست کنند.

با ارائه شرح حال های مختلف از بیماران مختلف تست های انتخابی را برای آنها در خواست کنند.

### هدف اختصاصی شماره 6: انجام موفقیت آمیز کلیه مهارتهای عملی بخش

1-6- برای مریض سوند فولی بگذارد .

2-6- برای مریض شستشوی مثانه انجام دهد.

|| روش آموزشی مورد استفاده :

|| امکانات کمک آموزشی :

کلاس درس با ظرفیت: نفر

تجهیزات کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد- فیلم های آموزشی

مدرّسین:

1- دکتر محمد رضا اردلان(فوق تخصص بیماریهای دستگاه کلیه)

- 2- دکتر سیما عابدی آذر (فوق تخصص بیماریهای دستگاه کلیه)
- 3- دکتر حمید طیبی خسروشاهی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه کلیه)
- 4- دکتر حمید نوشاد عباسپور (فوق تخصص بیماریهای دستگاه کلیه)
- 5- دکتر جاوید صفا (فوق تخصص بیماریهای دستگاه کلیه)
- 6- دکتر جلال اعتمادی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه کلیه)
- 7- دکتر سید صدرالدین راثی هاشمی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه کلیه)

:

Essetial cecil

هاریسون 2005

ارزشیابی :

نحوه ارزشیابی :

ارزشیابی در طول دوره (مشاهده عملکرد کارآموز و بررسی پرونده های بیماران توسط اعضا هیئت

علمی گروه و دستیاران)

بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش کلیه

ارزشیابی پایان دوره: از طریق بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش کلیه

نحوه محاسبه نمره کل:

ارزشیابی در طول دوره (مشاهده عملکرد کارآموز و بررسی پرونده های بیماران توسط اعضا هیئت

علمی گروه و دستیاران)

بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش کلیه

ارزشیابی پایان دوره: از طریق بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش کلیه

نحوه محاسبه نمره کل:

- حضور در کنفرانس ها (حداقل 8 مورد): 3 نمره

- فعالیت درمانگاهی (حداقل 3 بیماری در هر روز): 3 نمره

- حضور و مشارکت در ویزیت بخش (حداقل 4 بیمار): 3 نمره

- تمرینات طول دوره (مقاله، لیست بیماریها، عنوان پژوهشی، نقد پرونده، اطلاعات جامع یک بیمار، داروی

تخصصی): 2 نمره

- حضور در اقدامات تشخیصی و درمانی: 4 نمره

نظم و انضباط دانشجو در طول دوره: 2 نمره

رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و Medical recording پرونده ها:

3 نمره

حداقل نمره قبولی: 12

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه در طول دوره : 6 ساعت در یک دوره 15 روزه چرخش