

دانشکده پزشکی - گروه داخلی - بخش ری ۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: دوره عملی بیماریهای دستگاه تنفس تعداد واحد: واحد

مدت زمان ارائه درس: 2:

کارورزان:

پیش نیاز: کسب نمره قبولی دوره فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی و کارآموزی ری ۴

مل برگزاری: معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه

مکان مرکز آموزشی، درمانی امام رضا (ع)

هدف کلی برگزاری دوره:

به منظور ایجاد فرصت های مشابه برای کسب تجربه و یادگیری توانمندیهای لازم برای طبابت بالینی کارورزان، بخش ری ۴ بر آن است که در یک رویکرد ساده و کلاسیک فرصت های یادگیری برای آموزش مهارت های بالینی حول و حوش یکی از سه محور ذیل را جهت

کارورزان معرفی شده به گروه فراهم سازد.

1- مهارت های ارتباطی و گرفتن شرح حال

2- انجام معاینه فیزیکی بدون خطا و عادی (skill mastery)

3- مهارت های مربوط به اقدامات عملی (تشخیصی یا درمانی) 0

بنابراین اهداف اختصاصی برگزاری دوره تلاش اعضای هیئت علمی گروه توانمندیهای ذیل توسط کارورزان میباشد:

1- تهیه شرح حال بی ماران ری وی

2- انجام معاینه صحیح سیستمیک بی ماران ری وی

3- نشانه شناسی بی ماری های دستگاه تنفس

4- مدی ریت ی ک بی مار مبتلا به آسم

- 5-مدیریت یک بیمار مبتلا به COPD
- 6-مدیریت یک بیمار مبتلا به پنومونی
- 7-مدیریت یک بیمار مبتلا به بیماری نارسایی تنفسی
- 8-برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا
- 9-برخورد بالینی مناسب با بیمار از مبتلا به پلورال افیوژن
- 10-برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به برونشکتازی
- 11-برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به اختلالات خواب
- 12-برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماری های بی نابی ری
- 13-برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به DVT,PTE
- 14-برخورد بالینی مناسب با بیماران تحت مکانی کال ونتیلاتور
- 15-برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماری های نئوپلاسم های دستگاه تنفس
- 16-برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به انسداد راه های هوایی فوقانی

اهداف آموزشی برگزارى دوره:

هدف اختتامی شماره 1: تهیه شرح حال بیماران ریوی

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 1-1-چگونگی تهیه شرح حال بیماران ریوی را توضیح دهد
- 2-1-بتواند شرح حال مناسب از بیماران ریوی اخذ نماید.
- 3-1-شرح حال کاملی از بیماران ریوی
- 4-1-با بیماران مختلف ارتباط مناسب برقرار نماید
- 5-1-به آموزش بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مہن دستگاه تنفس در هنگام درمان و زمان ترخیص توجه

1-6- بیماران را در مورد انجام معاینات مختلف دستگاه تنفس توجیه نموده و آماده سازد .

1-7- بیماران را در مورد روشهای تشخیص بیماری مانند اسپیرومتری-برونکوسکپی و ... توجیه و آماده سازد.

1-8- با بیماران بویژه مبتلایان به کانسر دستگاه تنفس و همراهان آن ارتباط مناسب و انسانی برقرار نماید.

1-9- در بیماران فانکشنال ری، براساس توجیه بیماران در مورد سلامتی عضو اعتماد به نفس ایجاد نموده و سایکوتراپی سطحی لازم را انجام دهد .

1-10- داروهای بخش را بشناسد

1-11- عوارض داروهای تنفسی را به بیماران آموزش دهد .

هدف اختصاصی شماره 2: انجام معاینه صحیح سیستمیک بیماران ریوی

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

1-2- درباره چگونگی معاینه سیستمیک بیماران ریوی .

1-2- یک معاینه صحیح از بیمار بعمل آورد .

2-3- بیماران مبتلا به بیماریهای ریوی را به طور کامل معاینه کند، با تاکید بر موارد زیر :

ریه و توصیف آن شامل :

هدف اختصاصی شماره 3: نشانه شناسی بیماریهای دستگاه تنفس

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 3-1- انواع علائم و نشانه های بالینی در بیماران ریوی را بتفکیک نوع بیماری فهرست کند.
- 3-2- علائم و نشانه های بالینی (فیه-هموپتیزی-دفع خلط - درد سینه-تنگی نفس- یزی-نگ) در بیماران ریوی را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره 4 مدی ریت ی ک بی مار مبتلا به آسم

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 4-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آسم را شرح دهد .
- 4-2- بیماری آسم را بیان کند .
- 4-3- اتیولوژی آسم را نام ببرد .
- 4-4- فیزیوپاتولوژی آسم را شرح دهد .
- 4-5- علائم و نشانه های بالینی آسم را توصیف کند .
- 4-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت آسم .
- 4-7- تشخیص افتراقیهای آسم را متناسب هر بیمار مطرح نماید .
- 4-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به آسم روش مناسب را انتخاب نماید .
- 4-9- روشهای پیشگیری از ایجاد آسم را شرح دهد .
- 4-10- روشهای پیشگیری از بروز آسم را به بیماران آموزش دهد

هدف اختصاصی شماره 5: مدی ریت ی ک بی مار مبتلا به COPD

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

5-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به COPD را شرح دهد .

5-2- تعریف بیماری COPD را بیان کند .

5-3- اتیولوژی COPD را نام ببرد .

5-4- فیزیوپاتولوژی COPD را شرح دهد .

5-5- علایم و نشانه های بالینی COPD را توصیف کند .

5-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت COPD .

5-7- تشخیص افتراقیهای COPD را متناسب هر بیمار مطرح نماید .

5-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به COPD روش مناسب را انتخاب نماید .

5-9- روشهای پیشگیری از ایجاد COPD را شرح دهد .

هدف اختصاصی شماره 6: مدی ریت ی ک بی مار مبتلا به پنومونی

6-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد .

6-2- تعریف بیماری پنومونی را بیان کند .

6-3- اتیولوژی پنومونی را نام ببرد .

6-4- فیزیوپاتولوژی پنومونی را شرح دهد .

6-5- علایم و نشانه های بالینی پنومونی را توصیف کند .

6-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت پنومونی .

6-7- تشخیص افتراقیهای پنومونی را متناسب هر بیمار مطرح نماید .

6-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به پنومونی روش مناسب را انتخاب نماید .

6-9- روشهای پیشگیری از ایجاد پنومونی را شرح دهد .

هدف اختصاصی شماره 7: مدی‌ریت‌یک بی‌مار مبتلا به بی‌ماری نارسای تنفسی

- 7-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به نارسای تنفسی را شرح دهد.
- 7-2- تعریف بیماری نارسای تنفسی را بیان کند.
- 7-3- اتیولوژی نارسای تنفسی را نام ببرد.
- 7-4- فیزیوپاتولوژی نارسای تنفسی را شرح دهد.
- 7-5- علایم و نشانه‌های بالینی نارسای تنفسی را توصیف کند.
- 7-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت نارسای تنفسی.
- 7-7- تشخیص افتراقیهای نارسای تنفسی را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 7-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به نارسای تنفسی روش مناسب را انتخاب نماید.
- 7-9- روشهای پیشگیری از ایجاد نارسای تنفسی را شرح دهد.
- 7-10- روشهای پیشگیری از بروز نارسای تنفسی را به بیماران آموزش دهد.

ف اختصاصی شماره 8: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا

- 8-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به نارسای تنفسی را شرح دهد.
- 8-2- تعریف بیماری نارسای تنفسی را بیان کند.
- 8-3- اتیولوژی نارسای تنفسی را نام ببرد.
- 8-4- فیزیوپاتولوژی نارسای تنفسی را شرح دهد.
- 8-5- علایم و نشانه‌های بالینی نارسای تنفسی را توصیف کند.

6-8- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت .

7-8- تشخیص افتراقیهای سل را متناسب هر بیمار مطرح نم .

8-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به سل روش مناسب را انتخاب نماید .

9-8- روشهای پیشگیری از ایجاد سل را شرح دهد .

10-8- روشهای پیشگیری از بروز سل را به بیماران آموزش دهد .

دف اختصاصی شماره 9: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به پلورال

1-9- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به پلورال افیوژن را شرح دهد .

2-9- تعریف بیماری پلورال افیوژن را بیان کند .

3-9- اتیولوژی پلورال افیوژن را نام ببرد .

4-9- فیزیوپاتولوژی پلورال افیوژن را شرح دهد .

5-9- علایم و نشانه های بالینی پلورال افیوژن را توصیف کند .

6-9- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت پلورال افیوژن .

7-9- تشخیص افتراقیهای پلورال افیوژن را متناسب هر بیمار مطرح نماید .

8-9- جهت درمان هر بیمار مبتلا به پلورال افیوژن روش مناسب را انتخاب نماید .

9-9- روشهای پیشگیری از ایجاد پلورال افیوژن را شرح دهد .

ن اختصاصی شماره 10: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به برونشکتازی

1-10- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به برونشکتازی را شرح دهد .

2-10- تعریف بیماری برونشکتازی را بیان کند .

10-3- اتیولوژی **برونشکتازی** را نام ببرد.

10-4- فیزیوپاتولوژی **برونشکتازی** را شرح دهد.

10-5- علایم و نشانه های بالینی **برونشکتازی** را توصیف کند.

10-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت **برونشکتازی**

10-7- تشخیص افتراقیهای **برونشکتازی** را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

10-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به **برونشکتازی** روش مناسب را انتخاب نماید.

10-9- روشهای پیشگیری از ایجاد **برونشکتازی** را شرح دهد.

10-10- روشهای پیشگیری از بروز **برونشکتازی** را به بیماران آموزش دهد.

ف اختصاصی شماره 11: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به اختلالات خواب

11-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به **اختلالات خواب** را شرح دهد.

11-2- تعریف بیماری **اختلالات خواب** را بیان کند.

11-3- اتیولوژی **اختلالات خواب** را نام ببرد.

11-4- فیزیوپاتولوژی **اختلالات خواب** را شرح دهد.

11-5- علایم و نشانه های بالینی **اختلالات خواب** را توصیف کند.

11-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت **اختلالات خواب**

11-7- تشخیص افتراقیهای **اختلالات خواب** را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

11-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به **اختلالات خواب** روش مناسب را انتخاب نماید.

11-9- روشهای پیشگیری از ایجاد اختلالات خواب را شرح دهد .

11-10- روشهای پیشگیری از بروز اختلالات خواب را به بیماران آموزش دهد .

ف اختصاصی شماره 12: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بی‌ماری‌های بی‌نابینی

12-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را شرح دهد .

12-2- تعریف بیماری بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را بیان کند .

12-3- اتیولوژی بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را نام ببرد.

12-4- فیزیوپاتولوژی بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را شرح دهد .

12-5- علایم و نشانه های بالینی بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را توصیف کند .

12-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه .

12-7- تشخیص افتراقیهای بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

12-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه روش مناسب را انتخاب نماید .

12-9- روشهای پیشگیری از ایجاد بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را شرح دهد .

12-10- روشهای پیشگیری از بروز بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را به بیماران آموزش دهد .

ن اختصاصی شماره 13: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به DVT, PTE

13-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای DVT, PTE را شرح دهد .

13-2- تعریف بیماری بیماریهای DVT, PTE را بیان کند .

13-3- اتیولوژی بیماریهای DVT, PTE را نام ببرد.

13-4- فیزیوپاتولوژی بیماریهای DVT, PTE را شرح دهد.

13-5- علایم و نشانه های بالینی بیماریهای DVT, PTE را توصیف کند.

13-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بیماریهای DVT, PTE

13-7- تشخیص افتراقیهای بیماریهای DVT, PTE را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

13-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماریهای DVT, PTE روش مناسب را انتخاب نماید.

13-9- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای DVT, PTE را شرح دهد.

13-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای DVT, PTE را به بیماران آموزش دهد.

هدف صاصی شماره 14: برخورد بالینی مناسب با بیماران تحت مکانی کال ونتی لاتور

14-1- نحوه برخورد با بیماران تحت مکانی کال ونتی لاتور را شرح دهد.

هدف اختصاصی شماره 15: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای

های دستگاه تنفس

15-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به نئوپلاسم های دستگاه تنفس را شرح دهد.

15-2- تعریف نئوپلاسم های دستگاه تنفس را بیان کند.

15-3- اتیولوژی نئوپلاسم های دستگاه تنفس را نام ببرد.

15-4- فیزیوپاتولوژی نئوپلاسم های دستگاه تنفس را شرح دهد.

15-5- علایم و نشانه های بالینی پلاسم های دستگاه تنفس را توصیف کند.

15-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** .

15-7- تشخیص افتراقیهای **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

15-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** روش مناسب را انتخاب نماید .

15-9- روشهای پیشگیری از ایجاد **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** را شرح دهد .

15-10- روشهای پیشگیری از بروز **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** را به بیماران آموزش دهد .

ن اختصاصی شماره 16: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به **انسداد راههای هوایی**

16-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به **انسداد راههای هوایی** را شرح دهد .

16-2- **انسداد راههای هوایی** را بیان کند .

16-3- اتیولوژی **انسداد راههای هوایی** را نام ببرد .

16-4- فیزیوپاتولوژی **انسداد راههای هوایی** را شرح دهد .

16-5- علایم و نشانه های بالینی **انسداد راههای هوایی** را توصیف کند .

16-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت **انسداد راههای هوایی** .

16-7- تشخیص افتراقیهای **انسداد راههای هوایی** را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

16-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به **انسداد راههای هوایی** روش مناسب را انتخاب نماید .

16-9- روشهای پیشگیری از ایجاد **انسداد راههای هوایی** را شرح دهد .

16-10- روشهای پیشگیری از بروز **انسداد راههای هوایی** را به بیماران آموزش دهد .

روش آموزشی مورد استفاده :

True Patient exam

Peer Exam

Mankins and Simulators

Photo Images, Videos

جلسات پرسش و پاسخ هفتگی

در برخی موارد سخنرانی که بر محوریت دانشجو پایه گذاری میشود.

امکانات آموزشی

ش ری ۴ واقع در طبقه زیر زمین مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) با تعداد تخت

کلاس درس با ظرفیت:

تجهیزات کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد- فیلم های آموزشی

مدرّسین:

1- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری ۴)

2- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری ۴)

3- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری ۴)

4- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری ۴)

5-دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

6-دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

7-دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

:

Essetial cecil

هاری‌سون 2005

ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی در طول دوره (مشاهده عملکرد کارورز و بررسی پرونده‌های بیماران توسط اعضا هیئت علمی

گروه و دستیاران)

بررسی log book تکمیل شده: در طول ماه توسط دستیار مسئول و در پایان دوره توسط استاد

ارزشیابی پایان دوره: 1- از طریق بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش ری‌ه

2- امتحان OSCE

نحوه محاسبه نمره کل:

* امتحان OSCE: 5 نمره

□ بررسی اوراق ثبت فعالیت :- حضور در کنفرانس ها (حداقل 6 مورد): 2:نمره

- فعالیت درمانگاهی (حداقل 3 بی‌ماری در هر روز): 2:نمره

- حضور و مشارکت در وی‌زی‌ت بخش (حداقل 4 بی‌مار): 2:نمره

- تمرینات طول دوره (مقاله، لیست بی‌ماری‌ها، عنوان پژوهشی، نقد

پرونده، اطلاعات

جامع‌یک بی‌مار، داروی مصی): 2:نمره

- حضور در اقدامات تشخیصی و درمانی: 3:نمره

□ نظم و انضباط دانشجوی در طول دوره: 2:نمره

□ رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و Medical recording پرونده ها (

on service note & off، شرح حال و خلاصه پرونده (progress note):

2:نمره

حداقل نمره قبولی: 12

تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره: طبق مقررات آموزشی دانشگاه

هر نوع غیبت غیر مجاز و عدم رعایت شئونات پزشکی در برخورد با بیماران و کادر بخش و همکاران مانع

ارزیابی پایان دوره می شود.