

دانشکده پزشکی - گروه داخلی - بخش روماتولوژی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام دوره: کارورزی

مدت زمان ارائه مطالب: 1 ماه

گروه هدف: دانشجویان دوره کارورزی

پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی دوره کارآموزی

مسئول برگزاری: دانشکده پزشکی

مکان: بخش روماتولوژی بیمارستان آموزشی و درمانی امام رضا (ع)

زمان: از ساعت 8 صبح تا 14 بعد از ظهر

هدف کلی برگزاری دوره:

به منظور ایجاد فرصت های مشابه برای کسب تجربه و یادگیری توانمندیهای لازم برای طبابت بالینی کارورزان، بخش گوارش بر آن است که در یک رویکرد ساده و کلاسیک فرصت های یادگیری برای آموزش مهارت های بالینی حول و حوش یکی از سه محور ذیل را جهت کارورزان معرفی شده به گروه فراهم سازد.

1- مهارت های ارتباطی و گرفتن شرح حال

2- انجام معاینه فیزیکی بدون خطا و عادی (skill mastery)

3- مهارتهای مربوط به اقدامات عملی (تشخیصی یا درمانی) 0

بنابراین اهداف اختصاصی برگزاری دوره تلاش اعضای هیئت علمی گروه جهت کسب توانمندیهای ذیل توسط کارورزان میباشد:

1- مدیریت یک بیمار استئوپروز

2- مدیریت یک بیمار مبتلا به آرتریت روماتوئید

3- مدیریت یک بیمار مبتلا به لوپوس

4- مدیریت یک بیمار مبتلا به آرتروز

5- مدیریت یک بیمار مبتلا به اسپوندیلو آرتروپاتی

6- مدیریت یک بیمار مبتلا به آرتریت های کریستالی

- 7- مدیریت یک بیمار آرتریت سپتیک
- 8- تفسیر آزمایشات دستگاه گوارش
- 9- انجام موفقیت آمیز کلیه مهارتهای عملی بخش
- اهداف آموزشی برگزاری دوره**

هدف اختصاصی شماره 1: مدیریت یک بیمار استئوپروز

دانشجویان در پایان دوره قادر باشد :

- 1-1- با بیماران ارتباط مناسب برقرار نمایند.
- 1-2- بطور صحیح از بیمار شرح حال بگیرد.
- 1-3- علل استئوپروز را توضیح دهند.
- 1-4- علائم بالینی استئوپروز را توضیح دهند.
- 1-5- بتوانند استئوپروز را تشخیص دهند.
- 1-6- درمان استئوپروز را توضیح دهند.

هدف اختصاصی شماره 2: مدیریت یک بیمار مبتلا به آرتریت روماتوئید

دانشجویان در پایان دوره قادر باشد :

- 2-1- با بیماران ارتباط مناسب برقرار نمایند.
- 2-2- بطور صحیح از بیمار شرح حال بگیرد.
- 2-3- علل آرتریت روماتوئید را توضیح دهند.
- 2-4- علائم بالینی آرتریت روماتوئید را توضیح دهند.
- 2-5- بتوانند آرتریت روماتوئید را تشخیص دهند.
- 2-6- درمان آرتریت روماتوئید را توضیح دهند.

هدف اختصاصی شماره 3: مدیریت یک بیمار مبتلا به لوپوس

دانشجویان در پایان دوره قادر باشد :

- 3-1- با بیماران ارتباط مناسب برقرار نمایند.
- 3-2- بطور صحیح از بیمار شرح حال بگیرد.
- 3-3- علل بیماری لوپوس را توضیح دهند.
- 3-4- علائم بالینی لوپوس را توضیح دهند.
- 3-5- بتوانند بیماری لوپوس را تشخیص دهند.
- 3-6- درمان آرتریت آن را توضیح دهند.

هدف اختصاصی شماره 4: مدیریت یک بیمار مبتلا به آرتروز

دانشجویان در پایان دوره قادر باشد :

- 4-1- با بیماران ارتباط مناسب برقرار نمایند.
- 4-2- بطور صحیح از بیمار شرح حال بگیرند.
- 4-3- علل بیماری آرتروز را توضیح دهند.
- 4-4- علائم بالینی آن را توضیح دهند.
- 4-5- بتوانند آرتروز را تشخیص دهند.
- 4-6- درمان آرتروز را توضیح دهند.

هدف اختصاصی شماره 5: مدیریت یک بیمار مبتلا به اسپوندیلو آرتروپاتی

- 5-1- با بیماران ارتباط مناسب برقرار نمایند.
- 5-2- بطور صحیح از بیمار شرح حال بگیرند.
- 5-3- علل بیماری اسپوندیلو آرتروپاتی را توضیح دهند.
- 5-4- علائم بالینی آن را توضیح دهند.
- 5-5- بتوانند اسپوندیلو آرتروپاتی را تشخیص دهند.

6-5- درمان اسپوندیلو آرتروپاتی را توضیح دهند

هدف اختصاصی شماره 6: مدیریت یک بیمار مبتلا به آرتрит های کریستالی

6-1- با بیماران ارتباط مناسب برقرار نمایند.

6-2- بطور صحیح از بیمار شرح حال بگیرند.

6-3- علل بیماری آرتريت های کریستالی را توضیح دهند.

6-4- علائم بالینی آن را توضیح دهند.

6-5- بتوانند آرتريت های کریستالی را تشخیص دهند.

6-6- درمان آرتريت های کریستالی را توضیح دهند

1- هدف اختصاصی شماره 7: مدیریت یک بیمار آرتريت سپتیک

7-1- با بیماران ارتباط مناسب برقرار نمایند.

7-2- بطور صحیح از بیمار شرح حال بگیرند.

7-3- علل بیماری آرتريت سپتیک را توضیح دهند.

7-4- علائم بالینی آن را توضیح دهند.

7-5- بتوانند آرتريت سپتیک را تشخیص دهند.

7-6- درمان آرتريت سپتیک را توضیح دهند

هدف اختصاصی شماره 8: تفسیر آزمایشات دستگاه گوارش

8-1- تستهای آزمایشگاهی مورد استفاده در بیماران روماتولوژی را نام ببرند.

8-2- آزمایشات طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهند.

8-3- آزمایشات انجام شده در تشخیص بیماریهای روماتولوژی را تفسیر نمایند .

8-4- با ارائه شرح حالهای مختلف از بیماران مختلف تستهای انتخابی را برای آنها درخواست کنند .

هدف اختصاصی شماره 9: انجام موفقیت آمیز کلیه مهارت‌های عملی بخش

1-9- مایع مفصلی بیماران را مطالعه بینند.

2-9- مایع مفصلی بیماران را با کمک رزیدنت شرح دهند.

منابع:

1- آخرین چاپ Harrison

2- آخرین چاپ Cecil / Essential

روش آموزشی مورد استفاده:

* ویزیت بیماران در بخش

* ویزیت بیماران در درمانگاه

امکانات کمک آموزشی:

* کامپیوتر

* ویدئو پروژکتور

ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی:

* ارزشیابی در طول دوره (مشاهده عملکرد کارآموز و بررسی پرونده های بیماران توسط اعضا هیئت علمی گروه و دستیاران)

* بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش روماتولوژی

* ارزشیابی پایان دوره: از طریق بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش روماتولوژی

نحوه محاسبه نمره کل:

*-حضور در ژورنال کلاب و گراند راند: نمره

- فعالیت درمانگاهی(حداقل بیماری در هر روز): نمره

- حضور و مشارکت در ویزیت بخش(حداقل بیمار): نمره

- تمرینات طول دوره(مقاله،لیست بیماریها،عنوان پژوهشی،نقد پرونده،اطلاعات جامع یک بیمار،داروی

تخصصی):2 نمره

نظم و انضباط دانشجو در طول دوره: نمره

❖ رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و Medical recording پرونده ها:

نمره

* امتحان تئوری و عملی

نحوه محاسبه نمره کل:

* 50% نمره کتبی و 50% نمره شفاهی

12

حداقل نمره قبولی:

1 روز

تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره :

مدرسین:

1- دکتر سوسن کدوسی (فوق تخصص بیماریهای روماتولوژی)

2- دکتر علی اصغر ابراهیمی (فوق تخصص بیماریهای

روماتولوژی)

3- دکتر سکینه خاتون شریف (فوق تخصص بیماریهای

روماتولوژی)

4- دکتر مهرزاد حاجعلیلو (فوق تخصص بیماریهای

روماتولوژی)

5- دکتر علیرضا خبازی (فوق تخصص بیماریهای

روماتولوژی)

6- دکتر شهرام صدرالدینی (فوق تخصص بیماریهای
روماتولوژی)

7- دکتر محمدرضا نجوانی (فوق تخصص بیماریهای
روماتولوژی)