

## ساختار طرح درس

نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۱/۲۰ (جلسه هفتم)
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی پایه (۱/۵)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: اول	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی برای پرستار	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: انواع لیپیدها و مسیرهای اصلی متابولیسم لیپیدی	
هدف کلی درس انواع لیپیدها و مسیرهای اصلی متابولیسم لیپیدی	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- ساختار انواع لیپیدها و مشتقات آنها را بدانند.	شناختی
۲- خصوصیات بیوشیمیایی لیپیدها را بدانند.	شناختی
۳- مسیرهای اصلی سنتز لیپیدها را بدانند.	شناختی
۴- مسیرهای اصلی کتابولیسم لیپیدی را بدانند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح ساختار)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (متابولیسم)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

## ساختار طرح درس

نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۱/۲۷ (جلسه هشتم)
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی پایه (۱/۵)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: اول	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی برای پرستار	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: انواع نوکلئوتیدها و مسیرهای اصلی متابولیسم نوکلئوتیدها	
هدف کلی درس انواع نوکلئوتیدها و مسیرهای اصلی متابولیسم نوکلئوتیدها	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- ساختار انواع نوکلئوتیدها و مشتقات آنها را بداند.	شناختی
۲- خصوصیات بیوشیمیایی نوکلئوتیدها را بداند.	شناختی
۳- مسیرهای اصلی سنتز نوکلئوتیدها را بداند.	شناختی
۴- مسیرهای اصلی کاتابولیسم نوکلئوتیدها را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح ساختار)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (متابولیسم)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

## ساختار طرح درس

نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۲/۰۳ (جلسه نهم)
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی پایه (۱/۵)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: اول	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی برای پرستار	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: متابولیسم اسیدهای نوکلئیک و پروتئین سازی	
هدف کلی درس: دانشجویان مسیرهای اصلی متابولیسم اسیدهای نوکلئیک را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- نحوه همانندسازی DNA آنها را بدانند.	شناختی
۲- نحوه رونویسی از DNA را بدانند.	شناختی
۳- مفهوم کدون و آنتی کدون را بدانند.	شناختی
۴- مراحل اصلی سنتز پروتئین از mRNA را بدانند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (همانندسازی و رونویسی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (مفهوم کد ژنتیکی و پروتئین سازی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

## ساختار طرح درس

نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۲/۱۰ (جلسه دهم)
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی پایه (۱/۵)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: اول	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی برای پرستار	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: انواع نوکلئوتیدها و مسیرهای اصلی متابولیسم نوکلئوتیدها	
هدف کلی درس: ساختمان اسیدهای آمینه، مسیرهای اصلی متابولیسم آنها و ساختمان پروتئین ها	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- ساختار انواع اسیدهای آمینه و مشتقات آنها را بداند.	شناختی
۲- مسیرهای اصلی سنتز و تجزیه اسیدهای آمینه را بداند.	شناختی
۳- ساختار و نحوه تشکیل پیوند پپتیدی را بداند.	شناختی
۴- انواع سطوح ساختمانی پروتئین ها را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح ساختار)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (متابولیسم)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

## ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۲/۱۷ (جلسه یازدهم)
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی پایه (۱/۵)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: اول	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی برای پرستار	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: خواص بیوشیمیایی آب و مفهوم pH	
هدف کلی درس آموزش خواص بیوشیمیایی آب و مفهوم pH	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- خواص فیزیکی آب را بداند.	شناختی
۲- خواص شیمیایی آب را بداند.	شناختی
۳- مفهوم pH را بداند.	شناختی
۴- نحوه محاسبه pH را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول (توضیح خواص فیزیکی)</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس (توضیح خواص شیمیایی و pH)</li> </ul>	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

## ساختار طرح درس

نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۲/۲۴ (جلسه دوازدهم)
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی پایه (۱/۵)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: اول	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی برای پرستار	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: غشا و اهمیت بیولوژیک آن	
هدف کلی درس آموزش خواص بیولوژیک غشا سلولی	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- مکانیسم تشکیل غشا را بدانند. ۲- خواص فیزیکی و شیمیایی غشا سلولی را بدانند ۳- مکانیسم و نحوه نقل و انتقالات غشایی را بدانند. ۴- اعمال حیاتی غشا را بدانند.	شناختی شناختی شناختی شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول (توضیح مکانیسم تشکیل، خواص فیزیکی (غشا)</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس (توضیح خواص شیمیایی و اعمال حیاتی)</li> </ul>	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه