

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۸-۸۹
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: بیماریهای روماتولوژی نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس: دکتر محمد رضا نخجوانی
نام درس (واحد): بیماریهای روماتولوژی	تعداد دانشجو: ۲۵
ترم: ۴	مدت کلاس: ۶ ساعت

منبع درس: هاریسون	
امکانات آموزشی: powerpoint	
عنوان درس: بیماریهای لوپوس - بیماری بهجت - پری آتریت ها - فیبرومیالژی - سندرم Entrapmai	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بیماریهای اصلی روماتولوژی	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند بیماری لوپوس - علائم - درمان فیزیوپاتولوژی آن را بداند • دانشجو بتواند بیماری بهجت - علائم و درمان فیزیوپاتولوژی آن را بداند • دانشجو بتواند پری آتریت اعم از شانه سندرم گیر کردن اعصاب آتریت ناشی از بیماریها را بداند • دانشجو بتواند بیماری فیبرومیالژیا اعم از علائم درمان فیزیوپاتولوژی 	
روش آموزش: آموزش تئوری با ارائه اسلاید و طرح سوال و ارائه مثالهای بالینی	
اجزا و شیوه اجرای درس: تدریس توسط اسلاید	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس : اردیبهشت ۸۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : محمد رضا نخجوانی
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی روماتولوژی	تعداد دانشجو : ۱۵۰ نفر
ترم : ۵	مدت کلاس : ۶ ساعت

منبع درس : کتاب هاریسون ۲۰۰۸	
امکانات آموزشی : کامپیوتر	
عنوان درس : پری آرتريت ها - بیماریهای لویوس - بیماری بهجت - فیبرومیالژی - سندرم های Entrapment اعصاب محیطی	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای اصلی روماتولوژی علت - علائم - پاتوژنز - تشخیص	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید پاتوژنز بیماریهای ذکر شده را بداند • دانشجو باید اتیولوژی بیماریهای ذکر شده بالا را بداند • دانشجو باید علائم بالینی بیماریهای ذکر شده بالا را بداند • دانشجو باید تشخیص بیماریهای ذکر شده بالا را بداند • دانشجو باید طرز برخورد با بیمارهای ذکر شده بالا را بداند 	
روش آموزش : آموزش تئوری - ارائه اسلاید و طرح سوال و ارائه مثالهای بالینی	
اجزا و شیوه اجرای درس : تدریس توسط اسلاید	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه برای هر جلسه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه برای هر جلسه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۱۰ دقیقه برای هر جلسه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه برای هر جلسه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه برای هر جلسه	• ارزشیابی درس