

« فرم تدوین طرح درس »

عنوان درس: فیزیو پاتولوژی کلیه پیش نیاز: قبولی در آزمون علوم پایه	موضوع جلسه: اختلالات آب و الکترولیت ها	گروه هدف : دانشجویان پزشکی	زمان : ۲ ساعت	ارائه کننده : آقای دکتر جاوید صفا
--	--	-------------------------------	---------------	-----------------------------------

اهداف - دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود:	حیطه	نحوه ارائه درس	ارزشیابی
- مفاهیم و اصطلاحات لازم در مورد آب و الکترولیت ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای PowerPoint	ارزشیابی کتبی به صورت MCQ در پایان دوره
- اختلالات آب و الکترولیت را تشخیص دهد	شناختی		
- اصول مایع درمانی جهت بیماران مختلف را بیان کنند	شناختی		
- اتیولوژی اختلالات آب و الکترولیت را بیان کند	شناختی		
- فیزیوپاتولوژی اختلالات آب و الکترولیت ها را شرح دهد.	شناختی		
- علائم بالینی اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهد.	شناختی		
- فیزیوپاتولوژی اختلالات آب و اسمولالیت را شرح دهد	شناختی		
- فیزیوپاتولوژی اختلالات سدیم را بیان کند	شناختی		
- مکانیسم فیدبک توبولوگومرولار را در تنظیم آب و الکترولیت را شرح دهد	شناختی		
- فیزیوپاتولوژی اختلالات پتاسیم را شرح دهد	شناختی		
- فیزیوپاتولوژی اختلالات سایر الکترولیتها بیان کند	شناختی		
- رویکرد درمانی در اختلالات آب و الکترولیت ها را توصیف نماید	شناختی		
- رویکرد تشخیصی در اختلالات آب و الکترولیت ها را شرح دهد	شناختی		

راهنمای مطالعاتی دانشجو:
۱- کتاب درسنامه هاریسون
۲- کتاب اسسنشیال سیسیل