

## فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب)	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی	زمان:
آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی	- تاریخچه رشته طب فیزیکی و توانبخشی - اقدامات کلی توانبخشی - وظایف اعضای تیم توانبخشی - شیوه های مختلف کار تیمی	تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	۲ جلسه ۲ ساعته
پیشنیاز:			ارائه کننده: دکتر یعقوب سالک زمانی

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)
۱- با تاریخچه و اقدامات قاب لانجام توانبخشی آشنایی یابد. ۲- شیوه های مختلف کار تیمی را یاد گرفته و مشارکت نماید. ۳- با وظایف اعضای مختلف تیم توانبخشی آشنایی یابد.	<input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از ویدئوپروژکتور	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی - پرسش و پاسخ در خاتمه جلسه - امتحان کتبی تشریحی در پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:	
کتاب دلیرا- اسلایدهای ارائه شده در کلاس	کتابهای طب فیزیکی و توانبخشی برادوم- دلیرا	

## فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب)	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی	زمان:
آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی	- اصول و مبانی فیزیوتراپی - تاریخچه طب توانبخشی در ایران	تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	۱ جلسه ۲ ساعته
پیشیناز:			ارائه کننده: دکتر فریبا اسلامیان

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)
<p>۱- تاریخچه شروع طب توانبخشی و شروع آموزش رشته های آن در ایران را بیان کند.</p> <p>۲- اندیکاسیون فیزیوتراپی در بیماریهای مختلف عضلانی اسکلتی را بداند.</p> <p>۳- تجویز و راه درست استفاده درمانی از فیزیوتراپی را بداند.</p> <p>۴- رشته های مختلف توانبخشی و زیر شاخه های آن را تعریف کرده و جایگاه هر کدام را به طور مجزا بداند.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از ویدئوپروژکتور</p>	<p>ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</p> <p>امتحان کتبی در پایان ترم</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:	
کتاب توانبخشی	اصول مبانی فیزیوتراپی	

## فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده:	زمان:	گروه هدف: دانشجویان	موضوع جلسه: (رئوس مطلب)	عنوان درس:
دکتر فریبا اسلامیان	۱ جلسه ۲ ساعته	فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	آشنایی با مدالیت‌های فیزیکی اصول و مبانی آن	آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی پیشنیاز: اصول فیزیکی استفاده از مدالیت‌ها

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
امتحان کتبی در پایان ترم	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از ویدئوپروژکتور		۱- اندیکاسیون صحیح استفاده از مدالیت‌های فیزیکی در درمان بیماریهای عضلانی اسکلتی را بداند. ۲- تجویز صحیح، عوارض و راه پیشگیری از عوارض آنها را بیان کند. ۳- انواع گرمادرمانی اعم از سطحی و عمقی را نام برده و مکانیسم فیزیولوژیک تک تک آنها را تشریح کند. ۴- اندیکاسیون الکتروتراپی TENS و ES و مکانیسم استفاده از آن را بیان کند.
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	Physical Medicine & Rehabilitation Braddom		کتاب توانبخشی

## فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) فیزیوتراپی - مکانوتراپی هیدروتراپی - الکتروتراپی	گروه هدف: دانشجویان	زمان:	ارائه کننده:
پیشنیاز:		فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	۲ جلسه ۲ ساعته	دکتر وحیده توپچی زاده

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آشنایی با اصول فیزیوتراپی (گرما درمانی - سرما درمانی) ۲- آشنایی با مدالیته های فیزیکی، موارد استفاده و موارد احتیاط ۳- آشنایی با مکانوتراپی و موارد استفاده و تجهیزات ۴- آشنایی با هیدروتراپی و موارد استفاده و موارد احتیاط		<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> با استفاده از ویدئوپروژکتور	امتحان کتبی در پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
الکتروتراپی کلایتون		Physical Medicine & Rehabilitation Braddom	

## فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر سید کاظم شکوری	زمان: ۲ جلسه ۲ ساعته	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) الکترودیآگنوزیس ۱- اصول اولیه ۲- کاربردهای بالینی	عنوان درس: آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی پیشنیاز:
----------------------------------	-------------------------	--	--	---

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی	<input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئو پروژکتور		۱- آشنایی با اصول اولیه الکترودیآگنوزیس ۲- اندیکاسیونهای و کنترا اندیکاسیونهای الکترودیآگنوزیس ۳- ۴-
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	۱- کتاب Dimitru ۲-		۱- کتاب Ernest Jonson ۲-

## فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی پیشنیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) بیماریهایی که فیزیوتراپ با آن سر و کار دارد	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	زمان: ۱ جلسه ۲ ساعته	ارائه کننده: دکتر بینا افتخارسادات
---	---	--	-------------------------	------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- گروههای کلی بیماریهای مربوط به رشته خود را بشناسد. ۲- زیر گروههای بیماریهای مربوط به رشته خود را بشناسد. ۳- با نوع کلی مشکلات در هر دسته از بیماریها آشنا شود. ۴- با نوع کلی مداخلات در هر دسته از بیماریها آشنا شود. ۳- با نوع کلی پیشگیری از عوارض در هر دسته از بیماریها آشنا شود.		<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
1- Physical Medicine & Rehabilitation Braddom		1- Deliza 2- Braddom	

## فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی پیشیناز:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) Deconditioning	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	زمان: ۲ جلسه ۲ ساعته	ارائه کننده: دکتر بینا افتخارسادات
--	---	--	-------------------------	------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تعریف سندرم Deconditioning را بداند. ۲- اتیولوژی Deconditioning را بداند. ۳- اپیدمیولوژی Deconditioning را بداند. ۴- ریسک فاکتورهای Deconditioning را بداند. ۵- علائم Deconditioning را بداند. ۶- درمان Deconditioning را بداند. ۷- پیشگیری از Deconditioning را بداند.	شناختی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
1- Physical Medicine & Rehabilitation Braddom		1- Deliza 2- Braddom	

## فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رتوس مطلب) <b>Impairment</b>	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	زمان: ۲ جلسه ۲ ساعته	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
------------	--	--	-------------------------	-----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم طب فیزیکی و توانبخشی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تعریف Impairment ، علل ایجاد کننده، تفاوت با بیماری ۲- تعریف Disability ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment ۳- تعریف Handicap ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment ۴- Impairment و Disability	شناختی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	