

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اتواسکروزیس	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اتواسکروزیس در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اتواسکروزیس را نام ببرد			
۳- فیزیوپاتولوژی اتواسکروزیس را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اتواسکروزیس در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اتواسکروزیس در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اتواسکروزیس را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اتواسکروزیس را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اتواسکروزیس را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت اکسترن پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--------------------------------------	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع اوتیت اکسترن ۲- علایم و نشانه های بالینی اوتیت اکسترن در بیماران را لیست نماید. ۳- اتیولوژی اوتیت اکسترن را نام ببرد ۴- فیزیوپاتولوژی اوتیت اکسترن را شرح دهد. ۵- در مورد روشهای تشخیص اوتیت اکسترن در بیماران بحث نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت اکسترن را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت اکسترن را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت اکسترن را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فلج فاسیال پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
------------------------------------	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی فلج فاسیال در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی فلج فاسیال را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی فلج فاسیال را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص فلج فاسیال محیطی و سانتال در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای فلج فاسیال در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به فلج فاسیال را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
آلن سیدن دیویس	آلن سیدن کامینگ پاپارلا		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: سرگیجه(بیماری منیر)	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی سرگیجه(بیماری منیر)در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی سرگیجه(بیماری منیر)را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳-فیزیوپاتولوژی سرگیجه(بیماری منیر)را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص سرگیجه(بیماری منیر)در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵-تشخیص افتراقیهای سرگیجه(بیماری منیر)در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶-روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به سرگیجه(بیماری منیر)را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد سرگیجه(بیماری منیر)را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به سرگیجه(بیماری منیر)را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس		
آلن سیدن	آلن سیدن		
	کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تراکتوستومی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تراکتوستومی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تراکتوستومی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی تراکتوستومی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تراکتوستومی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تراکتوستومی در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تراکتوستومی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد تراکتوستومی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به تراکتوستومی را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی را انتخاب نماید.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامیگر	کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامیگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: بیماری مادرزادی حنجره پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی بیماری مادرزادی حنجره در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی بیماری مادرزادی حنجره را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی بیماری مادرزادی حنجره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص بیماری مادرزادی حنجره در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای بیماری مادرزادی حنجره در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماری مادرزادی حنجره را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی استاد			
کتاب آلن سیدن کتاب دیویس	کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:



فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت میانی مزمن پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت میانی مزمن در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت میانی مزمن را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت میانی مزمن را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت میانی مزمن در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت میانی مزمن در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی مزمن را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی مزمن را در جامعه آموزش دهد. ۹- عوارض اوتیت میانی مزمن را بشناسد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن کامینگز آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز		
	مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت سروز پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
------------------------------------	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت سروز در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت سروز را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت سروز را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت سروز در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سروز در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت سروز را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت سروز را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت سروز را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden	Deweese Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سرورز در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت میانی حاد پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت میانی حاد در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت میانی حاد را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت میانی حاد را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت میانی حاد در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت میانی حاد در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی حاد را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی حاد را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی حاد را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: عفونتهای حنجره پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی عفونتهای حنجره در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی عفونتهای حنجره را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی عفونتهای حنجره را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص عفونتهای حنجره در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای عفونتهای حنجره در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به عفونتهای حنجره را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد عفونتهای حنجره را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به عفونتهای حنجره را در جامعه آموزش دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: سرگیجه و بیماری منیر	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- تعریف بیماری انواع سرگیجه و بیماری منیر را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- اتیولوژی انواع سرگیجه و بیماری منیر را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- فیزیوپاتولوژی انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- علائم و نشانه های بالینی انواع سرگیجه و بیماری منیر را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت انواع سرگیجه و بیماری منیر بحث کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- تشخیص افتراقی انواع سرگیجه و بیماری منیر را متناسب هر بیمار مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- جهت درمان هر بیمار مبتلا به انواع سرگیجه و بیماری منیر روش مناسب را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۹- روشهای پیشگیری از ایجاد انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۱۰- روشهای پیشگیری از بروز انواع سرگیجه و بیماری منیر را به بیماران آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس		
آلن سیدن	آلن سیدن		
آلن سیدن	کامینگز		
	مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

## فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
-------------------------	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:



فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: عفونتهای حلق و حلقه و الدیر والدیر پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- تعریف بیماری عفونتهای حلق و حلقه والدیر را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- اتیولوژی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- فیزیوپاتولوژی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- علایم و نشانه های بالینی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت عفونتهای حلق و حلقه والدیر بحث کند.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- تشخیص افتراقیهای عفونتهای حلق و حلقه والدیر را ببتناسب هر بیمار مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- جهت درمان هر بیمار مبتلا به عفونتهای حلق و حلقه والدیر روش مناسب را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۹- روشهای پیشگیری از ایجاد عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۱۰- روشهای پیشگیری از بروز عفونتهای حلق و حلقه والدیر را به بیمار آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد
دوویس	دوویس
آلن سیدن	آلن سیدن
آلن سیدن	کامینگز
	مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اپروچ به توده گردنی در اطفال پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اپروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اپروچ به توده گردنی در اطفال را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی اپروچ به توده گردنی در اطفالرا شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیصی اپروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اپروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اپروچ به توده گردنی در اطفال را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اپروچ به توده گردنی در اطفالرا شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استناد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت سروز	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت سروز در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت سروز را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت سروز را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت سروز در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سروز در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت سروز را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت سروز را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت سروز را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden commings			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تروما در ENT	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تروما در ENT در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی تروما در ENT را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی تروما در ENT را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص تروما در ENT در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای تروما در ENT در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تروما در ENT را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden	Deweese Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اسپیراسیون جسم خارجی ریه پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اسپیراسیون جسم خارجی ریه را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی اسپیراسیون جسم خارجی ریه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اسپیراسیون جسم خارجی ریه را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اسپیراسیون جسم خارجی ریه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اسپیراسیون جسم خارجی ریه را در جامعه آموزش دهد.	شناختی		
۹- عوارض اسپیراسیون جسم خارجی ریه را بشناسد.	سایکوموتور و عاطفی شناختی		

راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد
دوویس آلن سیدن آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی

--	--	--

نام و نام خانوادگی عضو هئیت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: لب شکرى و شکاف کام پیش نیاز: آناتومی و جنین شناسی دهان و بینی	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی لب شکرى و شکاف کام در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی و عوامل مستعد کننده لب شکرى و شکاف کام را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳-تقسیم بندی انواع لب شکرى و شکاف کام را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- مشکلات ناشی از لب شکرى و شکاف کام را در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵-نحوه برخورد با هر یک از مشکلات درمانی مربوط به لب شکرى و شکاف کامدر بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- زمان و روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به لب شکرى و شکاف کام را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد لب شکرى و شکاف کام را شرح دهد.	شناختی		
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به لب شکرى و شکاف کام را در جامعه آموزش دهد.	شناختی		
۹- عوارض لب شکرى و شکاف کام را بشناسد.	سایکوموتور و عاطفی شناختی		
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس -آلن سیدن کامینگز - مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

--	--	--

نام و نام خانوادگی عضو هئیت علمی:



فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اپیستاکسی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
-----------------------------------	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اپیستاکسی در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اپیستاکسی را نام ببرد ۳- تقسیم بندی اپیستاکسی را شرح دهد. ۴- تشخیص افتراقیهای اپیستاکسی در بیماران را مطرح نماید ۵- در مورد روشهای تشخیص علت اپیستاکسی در بیماران بحث نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اپیستاکسی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden	Deweese Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: