



پژوهش و علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
دانشگاه پزشکی

سند رسالت و اهداف دوره پزشکی عمومی

دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱۴۰۱-۱۴۰۴

Mission and Goals

Faculty of Medicine

Tabriz University of Medical Sciences

URL: <http://medfac.tbzmed.ac.ir>

رسالت دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در

حوزه پزشکی عمومی

این دانشکده سیستمی خلاق، یکپارچه^۱ و ارزش آفرین^۲ از فرآیندهای آموزشی، پژوهشی، خدمات بهداشتی و درمانی و ارتقای سلامت است. برنامه پزشکی عمومی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز پیشگام ترویج عملکرد مبتنی بر شواهد^۳ در تمام سطوح بوده و با تکیه بر آموزش مبتنی بر توانمندی^۴، عدالت محور، پاسخگو^۵ به نیاز جامعه و تمامی ذینفعان*، مبتنی بر یادگیری مادام العمر^۶، و با نگاه عملگرا پزشکانی توانمند و کارآمد، رهبرانی پیشرو برای آینده سلامت جامعه، خلاق، با تفکر نقادانه^۷، ملزم به رعایت شئون انسانی، اخلاقی، حرفه ای و اسلامی را با در نظر گرفتن تعیین گره های اجتماعی، ارتقای سلامت و پیشگیری آموزش می دهد. این دانشکده ضمن تعیین نیازها و اولویت های پژوهشی در حوزه های مختلف سلامت و در نظر گرفتن دستاوردهای نوین پزشکی، با تامین امکانات و تجهیزات و توانمند کردن اساتید و دانشجویان، از انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی و ترجمان آنها برای پاسخگویی به جامعه، صنعت و قانونگذار حمایت می کند. خدمات سلامت در تمام سطوح پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی به اقشار مختلف جامعه با حضور اساتید، فراگیران و دانش آموختگان این دانشکده در کنار آموزش و

پژوهش با رعایت عدالت و اخلاق حرفه ای و ارائه می گردد. اهداف برنامه دوره پزشکی عمومی با تامین امکانات و منابع، با تکیه بر اسناد بالادستی، ایجاد محیطی حمایتی، خلاق، انگیزشی و اخلاق مدار توسط دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز برای اساتید و دانشجویان و کارکنان و مراجعین حاصل خواهد شد .

ارزش های اصلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱. حفظ کرامت انسان
۲. مراعات احکام الهی و شئون انسانی
۳. عدالت
۴. تمایز و نوآفرینی
۵. یادگیری مادام العمر
۶. شرافت و خدمت به انسان ها
۷. مشارکت و همکاری

* دینفعان اصلی شامل مدیریت ارشد دانشگاه، رئیس و مسئولان دانشکده پزشکی، اعضای هیأت علمی و دانشجویان و دانش آموزان و سایر دینفعان شامل بیماران، نمایندگان سایر حرف پزشکی، نهادهای ذیربط (مانند نظام پزشکی و بیمه ها) و افراد جامعه (مانند دریافت کنندگان خدمات سلامت)، بورد آموزش پزشکی عمومی و مسئولان ذیربط وزارت متبوع می باشند.

1. Integrated
2. Value-created
3. Evidence-based practice
4. Competency-based Education
5. Accountable
6. Life-long Learning
7. Critical Thinking

اهداف کلی دوره پزشکی عمومی

- G1- دانشجویان پزشکی در پایان دوره پزشکی عمومی توانمندیهای مورد انتظار دوره پزشکی عمومی را کسب نمایند.
- G2- عدالت آموزشی در تمام مقاطع دوره پزشکی عمومی رعایت شود.
- G3- در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارتهای لازم در خصوص علوم پایه و بکارگیری این علوم در علوم بالینی را کسب کند.
- G4- در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارتهای لازم در خصوص علوم بالینی را که مورد نیاز برای طبابت پزشکی است را کسب کند.
- G5- در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارتهای لازم در خصوص علوم رفتاری، اجتماعی، اخلاق پزشکی، فنی و حرفه ای، حقوق پزشکی و طب مکمل (سنتی) کسب کند. (فعالیتها: تدوین طرح درسی و تعیین دروس انتخابی، صورت جلسات انتخاب، دروس انتخابی)
- G6- در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارتهای لازم در خصوص دروس عمومی را کسب کند.
- G7- در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارتهای لازم در خصوص روشهای علمی مورد نیاز برای طبابت شامل تفکر نقاد، استدلال بالینی و پزشکی مبتنی بر شواهد را کسب کند.
- G8- در پایان دوره دانشجو مفاهیم و مهارتهای لازم در خصوص پیشگیری و ارتقا سلامت را کسب کند.
- G9- برنامه های آموزشی دوره بر اساس اهداف پایش و ارزیابی شود.
- G10- پژوهش و فناوری در دانشکده پزشکی و در مقطع دکترای پزشکی عمومی بر اساس نیازهای جامعه و پاسخگوی مشکلات سلامت، پیشگیری، درمان و آموزشی باشد.
- G11- تعیین نیازها و حمایت تحصیلی، رفاهی، اجتماعی، حقوقی، سلامت جسمی و روانی دانشجویان پزشکی
- G12- تعیین نیازها و حمایت علمی، رفاهی در راستای ارتقای فردی و حرفه ای اعضای هیات علمی

راهنمای آموزشی دوره پزشکی عمومی

ادغام افقی دروس

ادغام عمودی در ۲ سال آخر برنامه

ارائه دروس انتخابی

یادگیری مبتنی بر مشکل

یادگیری و یاددهی مبتنی بر توانمندی

یادگیری مبتنی بر جامعه

دانشجو محوری