

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**آیین نامه**  
**کمیته دانشجویی**  
**توسعه آموزش**  
**دانشگاه علوم پزشکی**  
**تبریز**

دی ماه ۱۳۹۷

## پیشگفتار

دانشجویان یکی از مشتریان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازمان‌دهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از پتانسیل‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی نیاز به یک تشکل ساختارمند دانشجویی را در نهاد مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. برای دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته‌های مشورتی با مسئولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی تشکیل شده است. با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در فعالیت‌های توسعه آموزشی و به دنبال شکل‌گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی، بازنگری آیین‌نامه از آذر ماه ۱۳۹۶ در دستور کار قرار گرفت. پس از تدوین نسخه اولیه پیش نویس و نظرخواهی از دانشجویان و مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و اعمال نظرات دریافتی، متن نهایی اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

دانشگاه علوم پزشکی تبریز از ابتدای تشکیل کمیته‌های مشورتی و سپس برگزاری جشنواره‌های دانشجویی آموزش پزشکی در طول سال‌های اخیر، بستری را برای فعالیت دانشجویان فراهم نموده و اینک به برکت تشکیل کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش در سطح کشور، این آیین‌نامه را در راستای ساختارمند کردن فعالیت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز و همسو با سیاست‌های کلان وزارت بهداشت تدوین نموده است.

## ماده ۱: اختصارات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه: در این متن مرکز مطالعات دانشگاه نامیده می‌شود.

کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه: در این متن کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه نامیده می‌شود.

کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه: در این متن کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده نامیده می‌شود.

شورای مرکزی کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات: در این متن کمیته مرکزی نامیده می‌شود.

## ماده ۲: مأموریت

کمیته دانشجویی نهادی متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته با بسترسازی برای توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می کند تا با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای حمایت طلبی<sup>۱</sup> را دارند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم سازی های آموزشی، ظرفیت سازی نماید. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود، آن ها را برای رهبری نوآوری های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می سازد. این کمیته در عرصه های مختلف نوآوری های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه گام برمی دارد.

## ماده ۳: دورنما

دورنمای کمیته دانشجویی دانشگاه این است که دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه آموزش علوم پزشکی شناخته شوند که در سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت های نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی و در تمام سطوح برنامه های آموزشی دانشکده ها و دانشگاه علوم پزشکی تبریز مشارکت نمایند.

## ماده ۴: هدف کلی

ارتقای کیفیت آموزش از طریق تشویق-تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و برای تبدیل شدن ایشان به حمایت طلبان ارتقای آموزش خود

## ماده ۵: ساختار

۱-۵- ارکان اصلی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش عبارتند از:

- ۱) کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه
- ۲) کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده ها
- ۳) شورای مرکزی کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

## ماده ۶- کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

<sup>1</sup> advocacy

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه، واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست‌های آن فعالیت می‌نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه‌مند، بدون محدودیت رشته و دانشکده می‌باشد.

#### ۱-۶- شرح وظایف:

فعالیت کمیته دانشجویی توسعه آموزش در چارچوب مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه است. این کمیته در راستای رسالت کلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در موارد زیر فعالیت می‌نماید.

- ۱) آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزشی
- ۲) بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق:
  - الف. برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان
  - ب. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی
  - پ. جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- ۳) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:
  - الف. جلسات درون و بیرون دانشگاهی
  - ب. همایش‌ها و جشنواره‌ها
  - پ. رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...
- ۴) مشارکت فعال در پیاده‌سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت
- ۵) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی
- ۶) به‌روز نگه‌داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب‌سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیت‌های کمیته دانشجویی
- ۷) همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه‌ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی
- ۸) همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ارزشیابی‌های فعالیت‌های آموزشی:

الف. مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی‌های برنامه، دوره، اعضای هیأت علمی، کارکنان و فرآیندهای آموزشی

ب. مشارکت در ارزشیابی سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با دانشجویان

۹) همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی‌های ایده‌های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش  
۱۰) بسترسازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

۱۱) جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش‌های و طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش‌ها و مجامع ملی و بین‌المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات آموزش دانشگاه

۱۲) تألیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه  
۲-۶- اعضا:

اعضای این کمیته عبارتند از:

۱- یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه به عنوان رئیس کمیته و رئیس شورای مرکزی کمیته دانشگاه

۲- یکی از اعضای دانشجویی کمیته به عنوان دبیر کمیته و دبیر شورای مرکزی کمیته دانشگاه

۳- یکی از اعضای دانشجویی کمیته به عنوان نائب دبیر کمیته و نائب دبیر شورای مرکزی کمیته دانشگاه

۴- یک کارشناس آموزشی مرکز مطالعات دانشگاه به انتخاب رئیس کمیته

۵- دبیر هر کارگروه کمیته به عضو شورای مرکزی کمیته دانشگاه

۶- دانشجویانی که داوطلب عضویت در کمیته می‌باشند و دارای سه شرط زیر هستند:

۱-۴- علاقه‌مندی به فعالیت‌های توسعه آموزشی (سابقه همکاری با مراکز مطالعات و توسعه آموزش

و دفاتر توسعه آموزش یا همکاری در طرح‌های پژوهش در آموزش یا داشتن ایده‌های نو برای ارتقای آموزش و...)

۲-۴- احراز معدل حداقل ۱۴

۳-۴- عدم سوء رفتار حرفه‌ای به تأیید معاونت آموزشی دانشکده محل تحصیل دانشجو

مدیر مرکز مطالعات دانشگاه، ضمن صدور احکام دبیر و دبیران کارگروه‌های کمیته، بر حسن فعالیت ایشان نظارت نموده و در صورت نیاز برای فعالیت‌های ایشان جلب حمایت می‌کند.

تبصره ۱: چنانچه اعضای کمیته مرکزی در چارچوب وظایف محوله در این اساسنامه فعالیت ننمایند، رئیس

کمیته می‌تواند بازخورد شفاهی و کتبی در مورد فعالیت‌های عضو ارائه نموده و در صورت نیاز، لغو عضویت صورت گیرد.

### ۶-۳- ریس کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

مدیر مرکز مطالعات دانشگاه یا یکی از اعضای هیات علمی دانشگاه (با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه) رئیس کمیته دانشجویی است. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت‌های کمیته جلب حمایت می‌نماید.

### ۶-۴- دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه:

دبیر، یکی از اعضای دانشجویی این کمیته است که توسط رئیس کمیته و با توجه به سوابق پژوهش در آموزش و یا فعالیت علمی و اجرایی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی، به مدیر مرکز مطالعات دانشگاه پیشنهاد شده و به مدت یک سال منصوب می‌گردد. دبیر کمیته موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف و پاسخگویی به مدیر مرکز مطالعات و رئیس کمیته در مورد فعالیت‌های کمیته می‌باشد. انتخاب مجدد دبیر بلامانع است.

### ۶-۵: شورای مرکزی کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه:

اعضای شورای مرکزی کمیته دانشگاه، رئیس کمیته، دبیر کمیته و دبیران کارگروه‌های کمیته‌های دانشگاه می‌باشد و سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فعالیت‌های کمیته دانشگاه را با بهره‌مندی از نتایج به دست آمده در جلسات کارگروه‌های کمیته و در راستای سیاست‌های مرکز مطالعات دانشگاه اتخاذ می‌نماید.

### ۴-۸- کارگروه‌های شورای مرکزی کمیته:

- کارگروه‌های شورای مرکزی کمیته با هدف اجرای وظایف کمیته و حداقل با عناوین زیر تشکیل می‌شود:
- ۱) کارگروه ارزشیابی: وظایف این کارگروه بررسی گزارش فعالیت کمیته‌های توسعه آموزش دانشکده‌ها و کمیته دانشگاه و ارائه بازخورد و پیشنهاد در راستای رفع موانع و ابهامات پیش آمده می‌باشد.
  - ۲) کارگروه آموزشی: وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل عملیاتی جامع برای توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی می‌باشد.
  - ۳) کارگروه پژوهش در آموزش: وظایف این کارگروه برنامه‌ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی برای اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش با توجه به نیازهای دانشگاه می‌باشد.
  - ۴) کارگروه روابط عمومی: وظایف این کارگروه پاسخگویی به سؤالات، پیشنهادها و انتقادات کمیته‌های دانشکده‌ها و دانشگاه و تبلیغات فعالیت‌های کمیته می‌باشد.

۵) کارگروه مشاوره علمی: وظایف این کارگروه ارائه مشاوره به دانشجویان در زمینه علم آموزش علوم پزشکی، حوزه فعالیت مرکز مطالعات و بسته های تحول در آموزش علوم پزشکی می باشد.

۶) کارگروه توسعه ایده های نوآورانه: وظایف این کارگروه برنامه ریزی و تلاش در راستای ترغیب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های نوآورانه آموزشی و حمایت علمی در تدوین ایده های نوآورانه آموزشی در جهت طرح در جشنواره ایده های نوآورانه وزارت و مشارکت با کارگروه پژوهش در آموزش می باشد.

## ۶-۵- جلسات کمیته دانشجویی

۶-۵-۱- جلسه عمومی دانشجویان جهت ارائه فعالیت های کمیته دانشجویی توسعه آموزش هر سه ماه یکبار و با دعوت عمومی از دانشجویان دانشگاه و با حضور مسئولین آموزشی دانشگاه برگزار می شود.

۶-۵-۲- جلسات شورای مرکزی کمیته دانشجویی توسعه آموزش حداقل هر ماه یک بار برگزار می شود، همچنین رئیس و دبیر کمیته دانشجویی می توانند بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نمایند.

۶-۵-۳- جلسات شورای مرکزی کمیته با حضور حداقل نصف اعضا به علاوه یک نفر رسمیت می یابد.

۶-۵-۴- مصوبات شورای مرکزی کمیته با رأی اکثریت مطلق حاضرین معتبر است.

۶-۵-۵- در صورت عدم رسمیت جلسات شورای مرکزی کمیته، جلسه فوق العاده باید ظرف حداکثر یک هفته بعد تشکیل گردد. این جلسه با هر تعدادی از اعضا رسمیت خواهد یافت.

۶-۵-۶- جلسات کارگروه های کمیته دانشجویی دانشگاه حداقل هر ماه یک بار برگزار می شود، همچنین دبیر کارگروه می تواند بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نماید.

۶-۵-۷- در صورتی که هر یک از اعضا در بیش از ۲ جلسه رسمی کمیته حضور نداشته باشند، به منزله انصراف وی از عضویت در کمیته تلقی می شود.

۶-۵-۸- در پایان هر جلسه کمیته مرکزی تصمیم گیری های مورد تأیید رئیس کمیته به اطلاع دبیران کمیته های دانشجویی دانشکده ها می رسد.

۶-۵-۳- کمیته دانشجویی در راستای دستیابی به اهداف خود، با کسب موافقت مدیر مرکز مطالعات دانشگاه امکان برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی در سطوح مختلف دانشکده و دانشگاه را خواهد داشت.

## ماده ۶- کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:



کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده، واحدی است که زیر نظر معاونت آموزشی دانشکده و در راستای سیاست‌های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه فعالیت می‌نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه‌مند، بدون محدودیت رشته می‌باشد.

تبصره: در صورت فعالیت مناسب حداقل ۵ دانشجوی یک دانشکده در سطح کمیته توسعه آموزش دانشگاه، مجوز تشکیل کمیته توسعه دانشکده توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه صادر میشود.

#### ۱-۶- شرح وظایف:

فعالیت این کمیته با توجه به نیازهای اختصاصی هر دانشکده، در چارچوب شرح وظایف کلی ذکر شده کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه و همسو با کارگروه های کمیته دانشگاه می‌باشد.

تبصره: در صورتی که فعالیت های کمیته یک دانشکده ، خارج از چارچوب تعیین شده و همسو با فعالیت کمیته دانشگاه نباشد ، مدیر مرکز مطالعات میتواند فعالیت های کمیته دانشکده مذکور را تعلیق نماید.

#### ۲-۶- اعضا:

اعضای این کمیته عبارتند از:

۷- معاون آموزشی دانشکده به عنوان رئیس کمیته دانشکده

۸- یکی از اعضای دانشجویی کمیته به عنوان دبیر کمیته دانشکده

۹- یکی از اعضای کمیته دانشجویی به عنوان نایب دبیر کمیته دانشکده

۱۰- دانشجویان دارای شرایط عمومی عضویت در کمیته دانشگاه

تبصره: در صورت فعالیت مناسب بیش از ۲۰ نفر از دانشجویان یک دانشکده، معاون آموزشی دانشکده میتواند اقدام به انتخاب دبیران کارگروه های کمیته در سطح دانشکده نماید.

#### ۶-۳- رئیس کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده

معاون آموزشی دانشکده رئیس کمیته دانشجویی است. وی ضمن صدور احکام دبیر و دبیران کارگروه های کمیته، بر حسن فعالیت ایشان نظارت نموده و در صورت نیاز برای فعالیت‌های ایشان جلب حمایت می‌کند.

#### ۶-۴- دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه:

دبیر کمیته دانشکده یکی از اعضای کمیته دانشکده میباشد که با برگزاری انتخابات در میان دانشجویان همان دانشکده و از میان نامزدهایی که دارای سوابق پژوهش در آموزش و یا فعالیت علمی و اجرایی در حوزه آموزش پزشکی با تایید معاون آموزشی دانشکده می‌باشد. دو نفر منتخب بر اساس اکثریت آرا به رئیس

کمیته معرفی می‌شوند. رئیس کمیته مسئول انتخاب نهایی دبیر به مدت یک سال می‌باشد. انتخاب مجدد دبیر بلامانع است.

دبیر موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف و کمیته دانشگاه و پاسخگویی به رییس کمیته دانشکده و دانشگاه در مورد فعالیت‌های کمیته می‌باشد.

#### ۴-۸- کارگروه‌های کمیته توسعه آموزش دانشکده:

در صورت فعالیت مناسب بیش از ۲۰ نفر از دانشجویان یک دانشکده به تایید رئیس کمیته دانشکده، کمیته دانشکده میتواند کارگروه‌هایی متناظر با کارگروه‌های کمیته دانشگاه تشکیل دهد.

#### ۵-۶- جلسات کمیته دانشجویی

۲-۶-۵- جلسات کمیته دانشکده حداقل هر ماه یک بار برگزار می‌شود، همچنین رئیس و دبیر کمیته دانشکده می‌توانند بر اساس اولویت‌ها و فعالیت‌های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نمایند.

۶-۵-۷- در صورتی که هر یک از اعضا در بیش از ۲ جلسه رسمی کمیته حضور نداشته باشند، به منزله انصراف وی از عضویت در کمیته تلقی می‌شود.

۶-۵-۸- در پایان هر جلسه کمیته دانشکده، تصمیم‌گیری‌های مورد تأیید رئیس کمیته دانشکده به اطلاع رئیس کمیته دانشگاه می‌رسد.

۳-۶-۵- کمیته دانشجویی در راستای دستیابی به اهداف خود، با کسب موافقت رئیس کمیته دانشکده، امکان برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی در سطوح مختلف دانشکده و دانشگاه را خواهد داشت.

#### ماده ۱۱: پشتیبانی

۱-۱۱- حمایت و پشتیبانی کمیته دانشجویی مرکز مطالعات دانشگاه و جلب حمایت‌های سایر نهادها و سازمان‌های داخل و خارج دانشگاه بر عهده مرکز مطالعات دانشگاه است.

این اساسنامه در ۱۱ ماده و ... تبصره در تاریخ ..... به تصویب ..... وزارت بهداشت،

درمان و آموزش علوم پزشکی رسیده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می‌باشد.