

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

برنامه استراتژیک گروه فیزیولوژی

۱۴۰۰-۱۴۰۵

تاریخچه گروه فیزیولوژی:

بنیانگذاری این گروه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز عملاً به تاسیس بخش فیزیولوژی در سال ۱۳۲۶ بر میگردد. در آن سالها دلیل کمبودی که از لحاظ نیروی کارآمد در بخش‌های علمی وجود داشت، از طرف دانشگاه تعدادی از اساتید خارجی بکار گرفته شدند. از آن جمله پروفیسور پلانتر (Platner) پزشک و فیزیولوژیست اطریشی است که میتوان او را بنیانگذار این گروه تلقی نمود. وی ضمن تصدی ریاست بخش چند سال ریاست دانشکده پزشکی را نیز بر عهده داشت. در سالهای بعد اساتیدی نظیر مرحوم دکتر شمس‌نیا، مرحوم دکتر اعلم‌الهدی و مرحوم دکتر سلیمی خلیق در گروه فیزیولوژی نقش محوری داشته‌اند. بعد از ایشان اساتید بزرگوار آقای دکتر خامنه و آقای دکتر محمدی مدیریت این گروه را عهده دار بودند و در ارتقای این گروه و فراهم کردن امکانات و تجهیزات سعی و کوشش فراوان نمودند.

معرفی رشته:

فیزیولوژی شاخه‌ای از علوم زیستی است که با مکانیسم‌های حیاتی سروکار داشته و ارگانیسم را در وضعیت پویا مورد مطالعه قرار میدهد. بنابراین پویائی و دینامیسم از اختصاصات نهادین این علم است. از ویژگی‌های دیگر این رشته تنوع و گستردگی مباحث آن است. هر نوع مکانیسمی از فعالیت‌های بسیار ظریف درون سلولی گرفته تا فعالیت‌های عمده‌ای که در کل کالبد موجود زنده رخ میدهد، مورد بحث فیزیولوژی میباشد. مشارکت این رشته در شناسائی و فهم مسائل کلینیکی نیز غیر قابل انکار است. بقول یکی از صاحب‌نظران، در یک نگرش کلی، رسالت بهداشت و درمان حفظ وضع فیزیولوژیک و یا بازگرداندن وضع پاتولوژیک به وضع فیزیولوژیک میباشد.

رسالت گروه فیزیولوژی (Mission):

گروه فیزیولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با بهره مندی از توانمندیهای اعضای هیئت علمی و کارشناسان خود و با استفاده از ساختار مناسب و بکارگیری منابع موجود، با تعهد به رسالت‌های زیر فعالیت می‌کند:

- ۱- ارائه و آموزش اساسی و کارآمد درس فیزیولوژی پزشکی به عنوان یکی از دروس پایه و بنیادی در تمام مقاطع و رشته‌های موجود در دانشگاه به منظور آشنایی کامل با فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن
- ۲- انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در حیطه‌های مختلف فیزیولوژی مبتنی بر اولویت‌های منطقه‌ای و کشوری
- ۳- تربیت نیروهای متخصص و توانمند در مقاطع مختلف برای برآوردن نیازهای آموزشی، پژوهشی و سلامت جامعه
- ۴- ارائه خدمات آزمایشگاهی در زمینه‌های ممکن

دورنمای گروه فیزیولوژی (Vision):

ما برآنیم با تلاش مستمر در جهت توسعه هدفمند دانش فیزیولوژی با در نظر گرفتن سیاستهای ملی - منطقه ای و دانشگاهی و بهره گیری از فناوریهای پیشرفته و روشهای نوین آموزشی و پژوهشی به منظور ارتقای کمی و کیفی سطح آموزشی و پژوهشی گروه فعالیت نماییم تا به یکی از گروههای پیشگام فیزیولوژی کشور تبدیل گردیم.

تحلیل SWOT

نقاط قوت (Strength):

- داشتن هیات علمی متعهد، توانمند، کارآمد و متخصص با گرایشهای متنوع
- تصدی پست های اجرایی در دانشگاه توسط اعضای هیئت علمی گروه
- عضویت اعضای هیئت علمی گروه در کمیته ها و شوراهای مختلف دانشگاه و دانشکده
- همکاری اعضای هیئت علمی گروه با اساتید دانشگاههای داخلی و خارجی
- وجود نگرش مثبت به پیشرفت و تغییر و فعالیتهای اعضای هیئت علمی جوان در بین اعضای باتجربه گروه
- دارا بودن مقاطع تحصیلات تکمیلی
- داشتن دانشجویان علاقمند و مستعد در مقاطع مختلف (پسادکترای، دکترای تخصصی، کارشناسی ارشد، دکترای عمومی و ...)
- برخورداری از زمینه های پژوهشی گسترده
- جذب دانشجویان علاقمند به پژوهش و هدایت پژوهش های دانشجویی
- همکاری اعضای هیئت علمی گروه با پروژه ها و طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه ها در مراکز تحقیقاتی و دانشکده های مختلف
- برخورداری از مدیریت مشارکتی
- برخورداری از همدلی و روحیه تعامل و همکاری بالای درون گروهی و برون گروهی
- داشتن برنامه استراتژیک

- بهره مندی مناسب از همکاری های درون گروهی و برون گروهی
- تعداد بالای مقالات چاپ شده در نشریات معتبر علمی و پژوهشی ملی و بین المللی
- داشتن توانایی برای پذیرش دانشجویان شهریه پرداز و غیر ایرانی
- داشتن روحیه تعامل با صنایع و مراکز دانش بنیان
- برخورداری از پرسنل علاقمند و پرتلاش غیر هیات علمی در گروه

نقاط ضعف (Weakness):

- ناکافی بودن تعداد اعضای هیات علمی و عدم تناسب تعداد استاد به دانشجو
- عدم تناسب فضاهای آزمایشگاهی
- محدودیت فضای فیزیکی گروه
- عدم تناسب امکانات موجود با توانمندیهای اعضای هیات علمی
- به روز نبودن و محدودیت امکانات تحقیقاتی
- نبود سیستم کارآمد در امر پشتیبانی آموزشی و پژوهشی
- عدم تناسب بین توانمندی ها با سیاستهای حمایتی از گروه
- نامشخص بودن اعتبارات آموزشی و پژوهشی گروه
- کمبود کارشناس آموزشی و پژوهشی مستخدم رسمی در گروه
- نامناسب بودن سیستمهای نظارت و ارزشیابی اساتید
- ناکافی بودن ارتباط با مراکز صنعتی و دانش بنیان
- ناکافی بودن ارتباط با سایر دانشگاههای داخل و خارج از کشور

فرصتها (Opportunity):

- برگزاری مستمر فراخوان اعضای هیات علمی در دانشگاه
- هماهنگی مثبت با مدیریت دانشکده و دانشگاه
- حضور اعضای هیات علمی گروه در رده های بالای مدیریتی دانشگاه
- امکان ارتباط با دانشگاههای خارج از کشور
- وجود مراکز تحقیقاتی و دانش بنیان متعدد در کشور
- پیش بینی توسعه کمی و کیفی آموزش عالی و پژوهش در برنامه های توسعه کشوری و اسناد کلان

تهدیدها (Threats):

- در نظر نگرفتن سهمیه کافی جهت گروه فیزیولوژی در فراخوانهای جذب هیات علمی دانشگاه
- ناکافی بودن حمایت مادی و معنوی مسئولین دانشکده و دانشگاه از اولویتهای آموزشی و پژوهشی گروه
- مدیریت نامناسب در اختصاص اعتبارات، خرید و توزیع تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی در دانشگاه و دانشکده
- عدم ثبات مناسب در سیاستهای کلان در مورد برنامه های آموزشی و پژوهشی
- عدم امکان برنامه ریزی توسعه ای به دلیل بی ثباتی اقتصادی
- نوسان در برنامه ها به دلیل بی ثباتی مدیریتهای و تغییرات پی در پی مدیران

اهداف کلان (Goals):

ردیف	موضوع استراتژیک
G ₁	اهداف ساختاری و مدیریتی: ارتقا و بهبود کیفیت مدیریت نیروهای انسانی و منابع در خصوص استفاده بهینه از امکانات موجود در دانشگاه و خارج از دانشگاه، توسعه و تجهیز فضای فیزیکی و امکانات گروه و راه اندازی شرکتهای دانش بنیان
G ₂	اهداف آموزشی: ارتقای کیفیت آموزش در مقاطع مختلف نظیر عمومی، تحصیلات تکمیلی و تخصصی
G ₃	اهداف پژوهشی: ارتقای کیفی و کمی فعالیتهای پژوهشی با ایجاد و ارتقای تیمهای علمی-تخصصی، توسعه تحقیقات کاربردی هدفمند، راه اندازی و تجهیز آزمایشگاههای تخصصی مرتبط با نیازهای آینده

اهداف اختصاصی (Objectives):

G1: اهداف ساختاری و مدیریتی: ارتقا و بهبود کیفیت مدیریت نیروهای انسانی و منابع در خصوص استفاده بهینه از امکانات موجود در دانشگاه و خارج از دانشگاه، توسعه و تجهیز فضای فیزیکی و امکانات گروه و راه اندازی شرکتهای دانش بنیان

G1O1: افزایش کادر هیات علمی مجرب گروه به منظور ارتقای توانمندیهای گروه برای آموزش دانشجویان و انجام پژوهشهای جدید و کاربردی (استخدام پیمانی ۲ نفر در دو سال آتی و درخواست جذب ۱ نفر بصورت تعهد خدمت در ۵ سال آتی)

G1O2: تکمیل و تجهیز آزمایشگاههای آموزشی و تحقیقاتی مستقر در گروه

G1O3: راه اندازی مرکز تحقیقات مرتبط با فیزیولوژی

G1O4: استفاده بهینه در مدیریت مواد و تجهیزات موجود در گروه

G1O5: افزایش ارتباط علمی و پژوهشی با سایر گروهها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه، خارج دانشگاه و دانشگاههای خارج از کشور به منظور همکاریهای دوجانبه در جهت ارتقای گروه و دانشگاه

G1O6: تاسیس رشته های جدید مرتبط با فیزیولوژی به منظور ارتباط با بالین

G1O7: ایجاد همکاریهای مستمر با شرکتهای دانش بنیان

G2: اهداف آموزشی: ارتقای کیفیت آموزش در مقاطع مختلف نظیر عمومی، تحصیلات تکمیلی و تخصصی

G2O1: استفاده و پیاده سازی روشهای نوین در آموزش دروس فیزیولوژی به منظور فراهم آوردن آموزش مبتنی بر شواهد و ارتقای علمی در علوم پایه و بالینی پزشکی

G2O2: بسترسازی اجرای آزمایشات جدید در مباحث عملی فیزیولوژی در مقاطع مختلف بر اساس سرفصلهای وزارتی به منظور ارتقای سطح آموزش و کسب توانمندی و مهارت در فارغ التحصیلان رشته

G2O3: بسترسازی برای تربیت نیروهای علمی متخصص در دوره های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی فیزیولوژی که توانمندیهای عمومی و اختصاصی مورد انتظار را کسب کرده اند و افزایش مشارکت دانشجویان

G2O4: زمینه سازی برای حضور دانشجویان در بیمارستانها به منظور کسب مهارت در انجام آزمایشات مرتبط در بالین بیماران

G2O5: انجام مطالعات پژوهش در آموزش به منظور بهبود مشکلات آموزشی گروه و دانشکده

G2O6: ارتقای سطح کمی و کیفی جلسات هفتگی ژورنال کلاب گروه و اجرای ژورنال کلاب مبتنی بر شواهد

G3: اهداف پژوهشی: ارتقای کیفی و کمی فعالیتهای پژوهشی با ایجاد و ارتقای تیمهای علمی-تخصصی، توسعه تحقیقات کاربردی هدفمند، راه اندازی و تجهیز آزمایشگاههای تخصصی مرتبط با نیازهای آینده

G3O1: زمینه سازی برای افزایش تعداد ابداعات و اختراعات اعضای گروه

G3O2: زمینه سازی برای اجرای طرحهای فن آورانانه گروه در راستای تبدیل دانشگاه به دانشگاه نسل سوم

G3O3: افزایش تعداد و بهبود کیفیت طرحهای پژوهشی مصوب در جهت پاسخگویی اجتماعی و تولید محصولات سلامت محور

G3O4: افزایش تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر بین المللی

G2O5: زمینه سازی برای تقویت محیط پژوهش (شناسایی و مشارکت با عرصه های پژوهشی، استفاده از تکنولوژیهای روزآمد و ...)

G3O6: انجام پژوهشهای کلان تحقیقاتی با کمک مراکز معتبر داخلی و خارجی

G2O7: اعزام اعضای هیئت علمی جهت استفاده از فرصتهای مطالعاتی

G2O8: شرکت اعضای هیات علمی گروه در کارگاهها و کنگره های داخلی و خارجی

G2O9: اعزام دانشجویان Ph.D به کنگره ها، همایشها و مراکز مطرح داخلی و خارجی جهت یادگیری روشهای جدید پژوهشی

G2O10: پیشبرد تکنیکهای جدید پژوهشی با برگزاری کارگاهها و کنگره ها با مشارکت محققین داخلی و بین المللی

G2O11: زمینه سازی برای جذب گرنت از موسسات و مراکز خارج دانشگاهی

G3O12: برنامه ریزی برای اطلاع رسانی و ارائه نتایج طرحها در سازمانهای مرتبط