

طرح درس دستیاران گروه ارولوژی

مقطع : دستیاری (تخصص بالینی ارولوژی)

مدیر گروه: دکتر سکینه حاج ابراهیمی

رئیس بخش بیمارستان امام رضا : دکتر فرزین سلیمان زاده اردبیلی

معاون تخصصی و فوق تخصصی: دکتر سکینه حاج ابراهیمی

رئیس بخش بیمارستان سینا : دکتر کمال الدین حسن زاده

معاون آموزشی پزشکی عمومی : دکتر محسن محمد رحیمی

معاون پژوهشی گروه : دکتر بهزاد لطفی

تعداد اعضای هیئت علمی: ۱۳

طول دوره: چهار سال

نوع واحد: عملی - نظری

ساعت حضور در بیمارستان ۷/۳۰

ساعت شروع برنامه های آموزشی: ۸

روزهای فعال آموزشی: شنبه تا پنجشنبه

مکان برگزاری جلسات آموزشی عملی: بخش بستری- اتاق عمل مرکزی- اورژانس و درمانگاه ارولوژی بیمارستان امام رضا و سینا

نحوه حضور و غیاب: توسط دستگاه چهره یاب- حضور و غیاب دستی در درمانگاه و بخش بستری

کشیک بخش: از ساعت ۱۴ تا ۸ صبح روز بعد

معرفی رشته

رشته جراحی کلیه و مجاری ادراری- تناسلی، رشته ای از علوم بالینی و جراحی است که به اقدامات پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبت و بازتوانی بیماریهای طبی و جراحی دستگاه ادراری و تناسلی و ضمائم آن می پردازد و شامل حوزه های ذیل می گردد: بیماریهای غدد فوق کلیه، کلیه، کلبه، حالب، مثانه، پیشابراه، مشکلات فانکشنال و بی اختیاری های ادرار و انجام ارودینامیک و نروپولوژی در هر دو جنس، پروستات و ناباروری مردان، ناتوانی جنسی، اختلالات رشد و نمو و مادرزادی این اعضا از جمله ابهام تناسلی و نیز جراحی بیماریهای خلف صفاقی ارولوژیک و کانال مغبنی در هر دو جنس و اختلالات کف لگن در زنان.

دانش آموختگان این رشته دانش و مهارت های تخصصی خود را در زمینه های آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامتی در اختیار جامعه قرار خواهند داد

رسالت گروه

تربیت نیروی انسانی در راستای ارتقاء سلامت جامعه

ارتقاء دانش و مهارت در دانشجویان ، اینترن ها ، دستیاران ، پزشکان عمومی و در زمینه علل ، بیماریزایی ، تشخیص های افتراقی و درمان بیماری های ارولوژی و اعمال جراحی ارولوژی

دورنمای گروه

تلاش در تحقق اهداف دانشگاه علوم پزشکی تبریز

ارتقاء سلامت و آگاهی جامعه

تلاش در پیشگام شدن در تشخیص و درمان بیماری های ارولوژی منطقه

اهداف کلی

✓اهداف شناختی ✓اهداف مهارتی ✓اهداف نگرشی موثر بر منش حرفه ای

اهداف آموزش

✓ انتقال دانش بالینی ✓کسب مهارتهای اخذ شرح حال و معاینه بالینی ✓ارتقا مهارتهای ارتباطی ✓شکل گیری استدلال بالینی ✓کسب مهارت های اداره و درمان بیمار ✓آموزش اخلاق پزشکی و شکل گیری رفتار حرفه ای

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

دوره: ۴ ساله

گروه آموزشی: ارولوژی

نام درس: مروری بر کتاب کمپل

روزهای فعال آموزشی: شنبه تا پنجشنبه

ساعت حضور در بیمارستان و شروع آموزش: ۷:۳۰

طول دوره: ۴ سال

شروع و پایان دوره: سال یک تا پایان سال چهار

تلفن دفتر گروه: ۰۴۱۳۳۳۵۷۳۲۸

آدرس دفتر گروه: بیمارستان امام رضا(ع)

هدف کلی دوره: بررسی کتاب کمپل ارولوژی

اهداف اختصاصی دوره:

- آشنایی با نحوه تصمیم گیری بالینی

- آشنایی با عفونت های ادراری
- آشنایی با باروری و مشکلات جنسی
- آشنایی با بیماری های بیضه
- آشنایی با اختلالات کارکرد کلیه
- آشنایی با سنگ های کلیوی
- آشنایی با نئوپلاسم های مجرای فوقانی
- آشنایی با بیماری های آدرنال
- آشنایی با اختلالات ذخیره و تخلیه ادرار
- آشنایی با مطالعه یورودینامیک
- آشنایی با بیماری های خوش خیم و بدخیم مثانه
- آشنایی با بیماری های خوش خیم و بدخیم پروستات
- آشنایی با بیماری های اورولوژی اطفال

منابع اصلی درس:

کتاب اصلی:

Wein ,Kavoussi ,Novick , Partin and Peters. Campbell - Walsh Wein Urology . ELSEVIER -

- دکتر سیم فروش، دکتر نورعلیزاده و دکتر سلطانی، کتاب جامع اورولوژی . انتشارات تیمورزاده

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

مجلات اصلی :

Urology (Gold), Journal of Urology, European Journal of Urology, World Journal of Urology, Journal of Endourology

سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

سیاست مسئول دوره پیگیری دقیق نحوه اجرای قوانین و مقررات آموزشی عطف به کوریکولوم وزارتخانه است.

شرح وظایف فراگیران در بخش:

ریزیت بیماران بستری شده تثبیت بیماران بستری شده در بخش انجام پروسیجرهای تشخیصی درمانی بر بالین بیمار آماده سازی بیماران برای اعمال جراحی مراقبت از بیماران آموزش رده های پایین تر و اقدامات دیگر طبق برنامه های تنظیمی بخش

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

تثبیت بیماران سرپایی انتخاب ، تشکیل پرونده و بستری بیماران انجام پروسیجرهای سرپایی آموزش رده های پایین تر پیگیری مشاوره های تخصصی بیماران پاسخگویی به مشاوره های تخصصی درخواست شده و اقدامات دیگر طبق برنامه های تنظیمی بخش

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

ثبت و شرح حال گیری اولیه و ثبت در پرونده. ویزیت همزمان با رزیدنت ارشد کشیک و اطلاع وضعیت بیمار به اتند آنکال. تصمیم گیری در مورد روند تشخیصی و درمانی بیمار. خلاصه برداری از اطلاعات بیمار ویزیت شده برای انتقال به رزیدنت مسئول بعدی. شناختن بیماران ویزیت شده و ارائه به رزیدنت ارشد هنگام ویزیت. آماده سازی و عکس برداری از مدارک و تصاویر بیمار برای ارائه در گزارش صبحگاهی روز آینده.

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:

ت در عمل های جراحی بصورت مشاهده ، کمک یا انجام مستقل طبق برنامه تنظیمی بخش، شرح حال کامل از بیمار به استاد و آماده سازی بیمار برای عمل جراحی چک کردن وسایل و تجهیزات لازم برای عمل مورد نظر

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

بیمار مسئول گزارش صبحگاهی موظف است به شرح حال، معاینه، پاراکلینیک و سیر بستری بیمار مراجعه کننده به اورژانس در کشیک شب گذشته تسلط کامل داشته باشد و به صورت سیستماتیک و منظم به ارائه آن بپردازد. تصاویر رادیولوژی و سی تی اسکن بیماران باید به صورت مناسبی تهیه و در اختیار اساتید و سایر دستیاران قرار گیرد.

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

دستیاران موظفند طبق دستورالعمل های ارائه شده به آن ها اسلاید های مناسبی برای ارائه فصول کمپل و همچنین ارائه ژورنال کلاب و ارائه کیس و گزارش صبحگاهی تهیه کنند. توجه به این دستورالعمل ها الزامی است. از جمله برای اسلاید های مرور کمپل از فونت های san serif باید استفاده شود. تعداد خطوط کمتر از ۸ خط در هر اسلاید باشد. اسلاید ها زمینه روشن داشته باشند و خوانا باشند و به جای استفاده از جمله کامل از عبارات استفاده شده باشند. هر فصل کمپل در عرض یک ساعت گفته شود و فصل های طولانی تر کمپل در دو جلسه خلاصه شوند. کنفرانس ها باید به موقع شروع شده و به موقع خاتمه یابند. در هنگام ارائه باید ارتباط کلامی و چشمی با مخاطبین برقرار گردد.

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

ژورنال کلاب ها از نوع محتوایی برگزار می شوند. در هر جلسه حداقل ۴ مقاله ارائه می شوند. مقالات از ژورنال های معتبر و توسط اساتید علاقمند انتخاب می شوند. هر مقاله در عرض ۱۰ دقیقه گفته می شود و هدف ذکر محتوای مقاله است و نه جزئیات انجام مطالعه. کنفرانس ها باید به موقع شروع شده و به موقع خاتمه یابند. در هنگام ارائه باید ارتباط کلامی و چشمی با مخاطبین برقرار گردد.

درمانگاه	کلاس	راند	مورنینگ	کنفرانس	بررسی کیس های پیچیده
هر روز	پنجشنبه	هر روز صبح	پنجشنبه	پنجشنبه	پنجشنبه

روش های ارزشیابی

OSCE

یکبار در سال نمره از ۶۰ می باشد و شرط قبولی اخذ نمره بالای ۴۲ می باشد

ارزیابی عملکرد

performance

Book Review ارزشیابی هفتگی در برنامه آموزشی □

DOPS ارزشیابی

نظارت مستمر اساتید بر فعالیت های آموزشی درمانی دستیار و ارائه بازخورد مناسب

حضور فعال و منظم در بحث های علمی ، بخش ، اتاق عمل و درمانگاهها
در طول سال بطور مداوم در هر هفته برگزار می گردد و نمره از ۶۰ می باشد و شرط قبولی اخذ نمره بالای ۴۲ می باشد

ارزیابی اخلاق حرفه ای

مسئولیت پذیری

شرافت و درستکاری

نوع دوستی

احترام به دیگران

رعایت عدالت

تعالی شغلی

قبل از آزمون ارتقای سالانه یکبار با نظرسنجی از اساتید گروه این ارزیابی صورت می گیرد و نمره از ۶۰ می باشد.

ارزیابی صلاحیت + ارزیابی عملکرد + ارزیابی اخلاق حرفه ای = نمره کل درون بخشی
ارزیابی کتبی دوره ای

زمون پره ارتقا دو بار در سال برگزار می گردد و نمره از ۶۰ می باشد.