

اولویت های فعالیتهای دانش پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱- برنامه ریزی آموزشی Curriculum Development

- ۱) نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش پزشکی پاسخگو از اساتید و دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ۲) نیازسنجی و تطبیق برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه
- ۳) هماهنگی، هم پوشانی و تعارضات بین رشته ای در دانشگاه
- ۴) نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته های جدید
- ۵) نیازهای حرفه ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف
- ۶) توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل
- ۷) مشکلات تحصیلی و آموزشی دانشجویان

۲- تدریس Teaching

- ۱) ارائه الگوهای یاددهی یادگیری اثربخش
- ۲) راهکارهای ترویج آموزشی در عرصه های مختلف (جامعه، خانواده، سرپایی، اطاق عمل بخش) در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ۳) روش ها و راهکارهای بهبود کیفیت در آموزش بالینی و پایه
- ۴) شاخص های کیفیت آموزش الکترونیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ۵) مقایسه اثربخشی شیوه های گوناگون آموزش الکترونیکی
- ۶) ارائه الگوی یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی
- ۷) طراحی و آماده سازی بسته های آموزش الکترونیکی
- ۸) راهکارهای فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی

۳- مشاوره و راهنمایی تحصیلی Mentoring and Advising

- ۱) ارتقاء سطح مهارتهای ارتباطی بین استاد و دانشجو

(۲) ارتقاء سیستم استاد و مشاور

۴- مدیریت و رهبری آموزشی Educational Leadership and administration

(۱) استفاده مدیران گروه های آموزشی از شیوه های نوین مدیریت آموزشی(کیزن)

(۲) شیوه های مدیریت در بیمارستان های آموزشی

(۳) راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه

۵- ارزیابی فراگیران Learners' Assessment

(۱) تحلیل نظام ارزشیابی برنامه های آموزشی در دانشگاه

(۲) ارزیابی اعضای هیئت علمی در گروه های آموزشی (از نظر دانشجویان ، همکاران و خودارزیابی) و مقایسه آنها با هم

(۳) ارزشیابی محیط های یادگیری در رشته های مختلف علوم پزشکی در دانشگاه و تعیین معیارهای معتبر

(۴) استفاده گروه های آموزشی از روش های ارزیابی یا گروه های بالینی

(۵) استفاده گروه های آموزشی از روش های ارزیابی